

Edital 01/2026 – Seleção de bolsistas (cadastro reserva)

O Projeto “Investigações sobre a prática docente na universidade e na escola”, coordenado pela professora Elaine Corrêa Pereira, do Grupo de Pesquisa Formação de Professores e Práticas Educativas (FORPPE) divulga o Edital 01/2026 que trata sobre a classificação de bolsistas para cadastro reserva referente às bolsas de Iniciação Científica (CNPq/FAPERGS), bolsa de Iniciação Tecnológica (CNPq) e bolsa de Extensão (EPEC/FURG) para os seguintes planos de trabalho (detalhamento nos Anexos):

- Revisão documental: entrelaçamentos entre Ecopedagogia e matrizes curriculares das Licenciaturas em Educação do Campo do Rio Grande do Sul (IC) (Anexo I)
- Concepção de plataforma digital para mapeamento de práticas ecopedagógicas nas Licenciaturas em Educação do Campo do Rio Grande do Sul (IT) (Anexo II)
- Propostas formativas sobre a prática profissional de professores da educação básica das escolas do campo (Extensão) (Anexo III)

Quantidade de bolsas: conforme o número disponível após resultado final dos Editais PROEXC e PROPESP/FURG 2026

Valor da bolsa: R\$ 700,00

Duração da bolsa: Até 12 meses a partir de setembro de 2026

Carga horária semanal: 12 horas

Inscrições: As inscrições serão realizadas unicamente pelo link <https://sinsc.furg.br/detalheseventos/3253>, a partir das 14h do dia 30/06/2026 até às 23h59min do dia 06/07/2026. Cada candidato(a) deverá enviar **em formato PDF** a seguinte documentação:

- Comprovante de matrícula;
- Histórico acadêmico;
- Cópia de documento de identificação (RG ou CNH);
- Formulário de Entrevista preenchido (modelo editável disponível em: [Formulário_Entrevista.docx](#))

Requisitos para assumir a bolsa:

- Estar regularmente matriculado(a) e frequente nos cursos de **graduação** da FURG;
- Não possuir outro tipo de bolsa;
- Ter disponibilidade de horário;
- Ter responsabilidade, iniciativa, criatividade, senso de organização e se dispor a trabalhar em equipe.

No caso de cotas na modalidade EPEC-Social, deve enquadrar-se em uma das

seguintes condições para recebimento de bolsa, com envio da documentação especificada de cada tipo de vaga de acordo com o EDITAL PROEXC - BOLSAS DE EXTENSÃO 2026 do PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE - PDE/FURG - SUBPROGRAMA DE APOIO PEDAGÓGICO (https://www.furg.br/arquivos/Editais/28-04-2026-Edital_022026_Bolsa_de_Extensao-furg.pdf) em PDF único:

- Baixa renda: Estudantes que ingressaram pelo Programa de Ações Afirmativas da FURG - PROAAf (L1, L2, L9 e L10) e que declararam recebimento de auxílio da Assistência Estudantil no transcurso da graduação.
- Ações Afirmativas: Estudantes autodeclarados pretos, pardos, indígenas, quilombolas, trans ou pessoa com deficiência que tenham ingressado pelas seguintes modalidades de quotas: L2, L6, L9 e L10 ou por processo seletivo específico indígena, quilombola ou trans.
- Pessoa com deficiência: Estudantes com deficiência tenham ingressado pelas seguintes modalidades de quotas: L9, L10, L13, L14 e V1872.
- Escola pública: Estudantes que independentemente da renda tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (L5).

Classificação

A classificação será baseada na disponibilidade de horário, na análise dos documentos e na entrevista.

Os(as) candidatos(as) homologados estão automaticamente classificados(as) para a entrevista a ser realizada no dia 08/07/2026.

As entrevistas serão realizadas, presencialmente, na sala J04 do IMEF, no dia 08/07/2026, a partir das 13h30min. Os(as) candidatos(as) serão chamados(as) por ordem de chegada. O(a) candidato(a) que não estiver presente no horário designado será desclassificado(a).

Todas as etapas (Homologação, Resultado Preliminar e Resultado Final) serão postadas no SINSNC da Seleção (<https://sinsnc.furg.br/detalheseventos/3253>)

Recurso

O candidato(a) que deseja entrar com recurso, deverá enviar para o e-mail imef.pos@furg.br nos prazos indicados no cronograma.



Cronograma

Etapa da Seleção	Data
Período de Inscrições	30/06/2026 a 05/07/2026
Homologação	06/07/2026
Interposição de recurso	07/07/2026 por e-mail imef.pos@furg.br
Entrevistas	08/07/2026 a partir das 13h30min na Sala J04 (FORPPE)
Resultado Preliminar	09/07/2026
Interposição de recurso	10/07/2026 por e-mail imef.pos@furg.br
Banca de Heteroidentificação (em caso de candidatos EPEC-Social de categoria que necessite)	10/07/2026 (local e horário serão informados aos candidatos pela banca)
Resultado Final	13/07/2026

Rio Grande, 30 de junho de 2026.
Dr. Leandro da Silva Saggiomo
Dr^a. Daiane Ferreira Ferreira
Me. Yan Ballinhas Soares
Prof^a. Dr^a Elaine Correa Pereira (suplente)



ANEXO I

PROJETO: INVESTIGAÇÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NA UNIVERSIDADE E NA ESCOLA

PLANO DE TRABALHO - BOLSISTA IC 1

TÍTULO: Revisão documental: entrelaçamentos entre Ecopedagogia e matrizes curriculares das Licenciaturas em Educação do Campo do Rio Grande do Sul

1) OBJETIVOS E CONTRIBUIÇÕES

A presente proposta é um recorte do projeto de pesquisa “Investigações sobre a prática docente na universidade e na escola”, com vigência 2020-2027. A equipe é formada por integrantes do grupo de pesquisa Formação de Professores e Práticas Educativas (FORPPE).

A Educação do Campo no Brasil, vem ganhado cada vez mais destaque como um movimento educacional que prioriza a realidade e as especificidades das comunidades camponesas. Nesse contexto, tem-se um terreno fértil para a implementação da Ecopedagogia, que propõe uma educação voltada para a cidadania planetária e construção de um futuro mais sustentável.

A inserção da Ecopedagogia nas Licenciaturas em Educação do Campo (LEDOCs) é fulcral para formar educadores que articulem a preservação ambiental com a justiça social e a identidade camponesa. Ela transforma a sustentabilidade em um projeto político e pedagógico integrado à realidade rural. Nesse sentido, investigar o que as matrizes curriculares atuais apresentam sobre o tema permite identificar lacunas, alinhar a teoria à prática e fortalecer o currículo. Assim, investigar o cenário atual é o que poderá transformar a Ecopedagogia de um conceito abstrato em uma ferramenta prática de transformação no campo.

Nesse contexto, os objetivos desse plano de trabalho são:

Objetivo Geral: Mapear e analisar a presença de princípios da Ecopedagogia nos documentos oficiais das LEDOCs do Rio Grande do Sul

Objetivos Específicos:

1) Coletar e sistematizar Projetos Pedagógicos de Curso, matrizes curriculares e ementas de 5 LEDOCs do RS.

- 2) Construir instrumento de análise documental baseado nos princípios da Ecopedagogia de Gadotti: planetariedade, sustentabilidade integral, ética do cuidado e diálogo de saberes.
- 3) Identificar graus de entrelaçamento entre Ecopedagogia e formação docente no campo: alto, emergente ou silenciado.
- 4) Elaborar infográfico e quadro síntese para divulgação científica e devolutiva às coordenações de curso.

Todo esse processo permitirá interagir e contribuir nas pesquisas do FORPPE e, também, na formação de todos os seus participantes, reafirmando a potência de educar pela pesquisa como uma possibilidade para a melhoria da qualidade no Ensino Superior, pois avança nos estudos sobre formação de professores ao cruzar Educação do Campo e Ecopedagogia, tema ainda incipiente na literatura. Assim, qualifica-se o debate sobre currículos contextualizados, fornecendo dados para coordenações de LEDOC repensarem a formação inicial frente à crise socioambiental. Além disso, se discute um ponto importante, que é o fortalecimento da formação de professores para atuar em escolas do campo, contribui para currículos mais enraizados e fortalecem economias locais de base agroecológica, diminuindo custos futuros com formação continuada descontextualizadas.

Neste contexto, o/a bolsista terá a oportunidade de refletir sobre as questões que emergem e potencializam os processos iniciais de investigação, assim como ampliar seu crescimento acadêmico/profissional e pessoal, além de estar mais preparado para as etapas seguintes à graduação, como especialização, mestrado ou doutorado.

No que tange aos impactos da aprovação deste projeto para a universidade, entende-se que a proposta vai ao encontro com as atividades fim desta instituição, que busca de forma indissociável, criar condições para que os egressos sejam participantes criativos, críticos e responsáveis, diante dos problemas atuais da sociedade.

2) ATIVIDADES DO BOLSISTA

O grupo de pesquisa FORPPE tem espaço físico no Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF), na sala J04, onde o bolsista cumprirá seu horário destinado à pesquisa. Neste espaço tem as ferramentas necessárias para a pesquisa, de forma a contemplar o estudo e a elaboração da fundamentação teórica.



ANEXO II

PROJETO: INVESTIGAÇÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NA UNIVERSIDADE E NA ESCOLA

PLANO DE TRABALHO - BOLSISTA IT - INICIAÇÃO TECNOLÓGICA

Título: Concepção de plataforma digital para mapeamento de práticas ecopedagógicas nas Licenciaturas em Educação do Campo do Rio Grande do Sul

Grau de Maturidade Tecnológica (NMT): 2 - Desenvolvimento e conceito com prova experimental do conceito

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

A presente proposta é um recorte do projeto de pesquisa “Investigações sobre a prática docente na universidade e na escola”, com vigência 2020-2027. A equipe é formada por integrantes do grupo de pesquisa Formação de Professores e Práticas Educativas (FORPPE), que investiga o tema formação docente, ensino e aprendizagem, Ecopedagogia e Educação do Campo.

Nesse contexto, os objetivos desse plano de trabalho são:

Objetivo Geral:

Formular a concepção tecnológica de uma plataforma digital aberta que permita visualizar e comparar o grau de entrelaçamento entre Ecopedagogia e matrizes curriculares das Licenciaturas em Educação do Campo (LEDOCs) do RS, validando sua viabilidade conceitual.

Objetivos Específicos:

- 1) Traduzir o problema de pesquisa em requisitos técnicos: definir quais filtros e visualizações a plataforma precisa ter para atender coordenações de LEDOC.
- 2) Realizar benchmarking de 3 ferramentas livres existentes: Google Looker Studio, Power BI, Tableau Public. Analisar viabilidade, custo e curva de aprendizado.

- 4) Elaborar a arquitetura da informação: desenhar o wireframe, o fluxo de navegação e o dicionário de dados com base na estrutura que será fornecida pela equipe do projeto.
- 5) Produzir prova de conceito estática: mockup navegável no Canva/Figma com dados fictícios para validar a ideia com usuários finais.
- 7) Redigir relatório da prova de conceito tecnológico para futuro desenvolvimento e implementação do protótipo em plataforma real.

O plano de trabalho do Bolsista apresenta contribuições nas dimensões científica, tecnológica, social e econômica, aderentes ao nível de maturidade NMT 2. Na dimensão científica, formula metodologia de transposição de dados qualitativos de análise curricular para linguagem de visualização de dados. Tal procedimento supre lacuna metodológica na interface entre Educação do Campo e Ciência da Informação, criando protocolo replicável para transformar ementas, PPCs e relatos de prática em indicadores passíveis de mapeamento. No campo tecnológico, entrega documento de requisitos e protótipo de baixa fidelidade da plataforma. Esses produtos constituem a base técnica necessária para captar recursos futuros em editais de fomento à inovação, reduzindo o risco tecnológico e a incerteza de desenvolvimento inerentes às fases iniciais.

Na esfera social, valida com as coordenações das LEDOCs do RS se a solução concebida realmente resolve o problema de fragmentação e acesso aos dados curriculares. O processo participativo garante que a tecnologia seja desenhada com os usuários, não para os usuários, aumentando a chance de adoção institucional.

Na perspectiva econômica, evita gasto prematuro com programação e desenvolvimento de software. A fase de concepção assegura que o futuro produto atenda à demanda real das licenciaturas, otimizando o investimento público em inovação e prevenindo o desperdício de recursos em soluções desalinhadas com o contexto de uso.

2) ATIVIDADES DO BOLSISTA IT – NMT 2

O grupo de pesquisa FORPPE tem espaço físico no Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF), na sala J04, onde o bolsista cumprirá seu horário destinado à pesquisa. Neste espaço tem as ferramentas necessárias para a pesquisa, de forma a contemplar o estudo e a elaboração da fundamentação teórica.

Assim, as atividades do bolsista segue os passos:

1) Levantamento de requisitos: Reunir com orientadora e equipe. Listar: que perguntas a plataforma precisa responder? Ex: "Quais LEDOCs trabalham Ética do Cuidado?"

Entregável: Documento de Requisitos v1

Observação: A base de dados bruta será fornecida pela equipe responsável pela análise documental.

2) Benchmarking tecnológico: Testar 3 ferramentas gratuitas. Criar tabela comparativa: custo, limite de dados, tipo de gráfico, facilidade de atualização.

Entregável: Relatório comparativo com ferramenta escolhida

Observação: Sem dependência de dados reais nesta etapa.

3) Arquitetura da informação: Desenhar em papel/Canva o fluxo: Tela inicial → Mapa RS → Clica na FURG → Vê gráfico. Definir campos do banco com base no modelo entregue pela equipe.

Entregável: Wireframe + Dicionário de dados

Observação: O bolsista IT não coleta dados. Usa estrutura modelo fornecida pela equipe.

4) Prova de conceito estática: Montar no Canva ou Figma um protótipo clicável com dados fictícios. Simular filtros e navegação. Não tem programação.

Entregável: Link do protótipo navegável

Observação: Dados fictícios para não depender do cronograma da análise documental.

5) Validação com usuário: Apresentar protótipo para uma coordenação de LEDOC e 2 professores. Aplicar questionário: "Isso resolveria seu problema?" "O que falta?"

Entregável: Relatório de validação com ajustes

Observação: Valida a concepção, não os dados.

6) Geração de relatório: Escrever Documento de Concepção Tecnológica: problema, solução proposta, requisitos, wireframe, viabilidade, próximos passos para implementação em plataforma real.

Entregável: Relatório

Observação: Documento final para prestação de contas.

7) **Reuniões:** Reuniões periódicas com a coordenadora e a equipe, visando à definição de estratégias, ao planejamento das etapas e à avaliação contínua do andamento da investigação.

3) CRONOGRAMA –

ATIV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	X	X	X	X	X	X						
2				X	X	X	X	X	X			
3							X	X	X	X	X	X
4							X	X	X	X	X	X
5							X	X	X	X	X	X
6										X	X	X
7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE SOBRE DEPENDÊNCIAS:

O bolsista IT trabalha de forma independente da coleta de dados. A equipe do projeto é responsável pela análise documental referente ao IC 1 e fornecerá ao bolsista IT apenas o modelo da estrutura de dados para concepção do dicionário. O mockup usa dados fictícios justamente para desacoplar os cronogramas.



ANEXO III

Título da Proposta (Projeto ou Programa): Propostas formativas sobre a prática profissional de professores da Educação Básica das Escolas do Campo.

Número de cadastro no SisProj: EXT - 1843

Coordenação: Elaine Corrêa Pereira

Descrição das atividades da(o) bolsista:

As atividades previstas buscam fortalecer a trajetória formativa do bolsista por meio da experiência prática de planejar e desenvolver propostas de formação com professores de Escolas do Campo em Rio Grande. Ao longo do projeto, o bolsista terá condições de estabelecer trocas horizontais com esse grupo, integrando-se como agente de uma rede colaborativa onde Universidade e Escola elaboram, juntas, possibilidades pedagógicas para a Educação do Campo. Nesse sentido, será proposto que o bolsista:

- A) Participe das reuniões semanais com a coordenadora e equipe do projeto no espaço físico do Grupo de Pesquisa Formação de Professores e Práticas Educativas (FORPPE) no Instituto de Matemática, Estatística e Física. Contribuir no planejamento, avaliação das ações e estudo coletivo;
- B) Realize estudos teóricos referentes ao processo formativo envolvendo a Educação do Campo, com foco na formação de educadores e nas práticas educativas para a Educação do Campo. Estudo das principais referências como Caldart, Arroyo, Molina, Freire entre outros;
- C) Auxilie ativamente no planejamento de oficinas, rodas de conversa, materiais pedagógicos construídos junto com os professores das Escolas do Campo visitadas;
- D) Participe no desenvolvimento das atividades formativas que ocorrerá nas Escolas do Campo. Realize registros em diário de campo;
- E) Divulgue as ações de extensão do projeto, em eventos como a Mostra de Produção Universitária da FURG e outros.

Haverá a produção de relatos de experiência, artigos, com as aprendizagens e com as experiências vivenciadas no projeto.

Cronograma de atividades da(o) bolsista (Período da bolsa: setembro de 2026 a agosto de 2027):

Atividades da(o) bolsista	1° mês	2° mês	3° mês	4° mês	5° mês	6° mês	7° mês	8° mês	9° mês	10° mês	11° mês	12° mês
Participação em reuniões semanais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realização de estudos teóricos	x	x	x	x								
Auxílio no planejamento de atividades formativas	x	x	x	x	x	x	x	x				
Participação no desenvolvimento das atividades formativas						x	x	x	x			
Divulgação das ações de extensão do projeto							x	x	x	x	x	x