

Título do trabalho	GT	Autoras(es)
Ficha45 TERRITORIALIZANDO O ANTROPOCENO E DESTRINCHANDO ALGUNS DOS SEUS CENOS	GT 2	Ramsés Mikalauscas Farherr Gianpaolo Knoller Adomilli
Ficha 27 Eco Ciranda: presença que insiste, resiste e anuncia futuros Um relato de experiência sobre protagonismo, corporeidade e sensações	GT 1	Rita Perez Germano
Ficha 35 EDUCAR PARA ECOAR: ENCONTROS NÃO-FORMAIS ENTRE O BOSQUE DAS CATURRITAS E A WEB RÁDIO CORAÇÃO	GT3	Júlia Fernandes Pereira Fabiane Pianowski
Ficha 39 Decolonialidade, Tecnologias Emergentes e Ecologias Digitais: desafios e possibilidades para a Educação Ambiental na era da IA	GT3	Luana Soares Coelho Maria Antônia Soares Coelho Fialho Laura Schmitt Daiani Modernel Xavier
Ficha 40 FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIÁLOGOS COM A DIVERSIDADE CULTURAL E SOCIAL	GT1	Vanessa José da Silva
Ficha 47 A formação continuada de professores na perspectiva da Educação Ambiental crítica	GT 1	Juliana Reis Frigerio Danielle Monteiro Behrend
Ficha 48 Decolonialidade e Educação Ambiental Crítica: fundamentos epistemológicos e políticos para a transformação dos ambientes de trabalho	GT 2	Nicole da Silva Paulitsch Renato Duro Dias

Ficha 53 Da leitura à ação socioambiental: o antipulgas caseiro como experiência formativa	GT 1	Milene Gonzalez Lopez Bandeira Silvana Monteiro Damasceno
Ficha 54 O colapso climático em Santa Catarina: sensibilizando olhares	GT3	Lidiane Gil Becker Luiz Augusto Passos Giseli Gomes Dalla-Nora
Ficha 57 CORRIDA DE RUA, MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO – UMA PROPOSTA ESCOLAR EM ALUSÃO AOS 100 ANOS DA CORRIDA INTERNACIONAL DE SÃO SILVESTRE	GT 1	Cláudia Giovana Nolasco Fonseca
Ficha 60 O ódio e suas contribuições para a superação das injustiças e desigualdades socioambientais	GT2	Lucas Corrêa dos Santos Maria Eduarda dos Santos de Sá da Silva Renato Duro Dias - Orientador
Ficha 77 A Arqueologia do Passado Recente como Estratégia Ecopolítica frente à Poluição Industrial no Estuário da Lagoa dos Patos, RS	GT 3	Washington Luiz dos Santos Ferreira
Ficha 82 Injustiça, vulnerabilidade e racismo ambiental: aportes necessários para a definição das(os) sujeitas(os) da ação educativa na Educação Ambiental (EA) não-formal no contexto da Gestão Ambiental Pública	GT 3	Maryanna Oliveira Pozenato Lúcia de Fátima Socoowski de Anello
Ficha 83 Um Ensaio Complexo sobre o Batuque no Rio Grande do Sul: caminhos para a Educação Estético-Ambiental Crítica	GT 1	Luciene de Bittencourt Martins Luciana Netto Dolci

Ficha 84 Vivências e Experiências Produzidas no Projeto de Extensão Educação Ambiental e Sustentabilidade na Escola	GT 3	Luciane Schmitt Suzana Malta Maisonave Caroline Castro dos Santos Gabrieli Henriques de Souza
Ficha 85 Educação Ambiental latino-americana: análise comparativa entre definições legais e políticas públicas	GT 3	Bruna Santos Bevilacqua Dione Iara Silveira Kitzmann
Ficha 86 Documentação Pedagógica como estratégia de formação prática e reflexiva para Educadores Ambientais: uma abordagem bioecológica	GT 1	Lídia Oliveira Dias Narjara Mendes Garcia Ângela Adriane Schmidt Bersch
Ficha 87 Estágio de Docência: experiências tecidas no projeto de extensão Cirandas Formativas com as Licenciaturas	GT1	Bruna do Sacramento Duarte Cláudia da Silva Cousin Danielle Monteiro Behrend
Ficha 89 Laboratório de Práticas Profissionais Orientadas e Projetos Ambientais como espaço formativo no curso de Controle Ambiental do IFC-Camboriú pela perspectiva dos estudos decoloniais	GT 1	Débora de Fátima Einhardt Jara Roberta Raquel Fábio Castanheira
Ficha 90 Epistemologia de uma corpa-território pampeana Charrúa em confluência com as escolas vivas	GT 2	Daiane Gonçalves Molina Eugênia Antunes Dias
Ficha 96 A Educação Ambiental Crítica como estratégia de superação de práticas pedagógicas conservadoras na Educação Básica	GT 2	Letícia Demari Antunes Cristina Dias Costa

Ficha 98 O Instrumento que Ensina: Bateria do Bloco Novo Avante da Ilha da Torotama e a Educação Popular na Comunidade	GT 3	Rubilaine Borges da Costa Juliane da Costa Teixeira Denise Bastos das Neves
Ficha 99 A PEDAGOGIA DO ERÊ: EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO/NA PRÁTICA DESDE A INFÂNCIA EM UM TERREIRO RIOGRANDINO	GT 2	Djone Crizel dos Santos Filho ¹ Gustavo Ruiz Chiesa ²
Ficha 101 DIÁLOGOS ENTRE A TRANSVERSALIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO ENSINO BÁSICO BRASILEIRO	GT 1	Rafael de Carvalho Missiunas
Ficha 108 A relevância do conceito de interseccionalidade para a Educação Ambiental crítica	GT 2	Michele Kauana de Melo Goularte Maria Eduarda dos Santos de Sá da Silva Alana das Neves Pedruzzi Ana Carolina Duarte Lucas
Ficha 109 A EXPANSÃO DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E SEUS IMPACTOS AMBIENTAIS SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA	GT 3	Manuela Medeiros Parada Júlia Godinho Gourlat
Ficha 112 Mulheres, Mães e Catadoras: uma análise sobre o trabalho produtivo e reprodutivo de catadoras cooperadas e autônomas, no município de São Lourenço do Sul/RS	GT 3	Desirée Fripp dos Santos Lucia de Fátima Socooowisk de Anello Marcia de Borges Umpierre Andressa Pereira Medeiros
Ficha 113 Percepções de professores(as) da Educação Básica sobre os Ecossistemas Costeiros: tessituras tramadas em diálogo com a Educação Ambiental	GT 1	Kerollyn da Silva Oliveira Cláudia da Silva Cousin

Ficha 115 Entender-se educador ambiental: constituindo uma identidade	GT 1	Paulo Roberto Serpa Pâmela Saraiva Rios Emerson Veiga Pinheiro Freitas Narjara Mendes Garcia
Ficha 116 Educação Ambiental Crítica e Transformadora: tecendo saberes no Brasil e em Portugal	GT1	Priscila Machado Graça Emerson Veiga Pinheiro Freitas Narjara Mendes Garcia
Ficha 117 ECOPel: A contribuição do Design Circular na concepção de Sistemas Produto-Serviços orientados à sustentabilidade	GT3	Camila Cocini Carolina Diehl Guilherme Parolin
Ficha 118 As políticas curriculares nacionais para a Educação Ambiental e para a Educação Infantil	GT1	Raquel Lempek Trindade
Ficha 119 Os Ijá e a agência não-humana no território cosmológico Mbya-Guarani: reflexões junto aos saberes indígenas e às epistemologias ecológicas	GT2	Leonardo Leite da Cunha Gianpaolo Knoller Adomilli
Ficha 120 Brincar, descobrir e preservar: A Educação Ambiental em experiências	GT 1	Emerson Veiga Pinheiro Freitas Pâmela Saraiva Rios Priscila Machado Graça Narjara Mendes Garcia
Ficha 121	GT 2	Renato Roniel Zego Rodrigues Tamires Lopes Podewils

O afastamento da terra e de nós mesmos: Reflexões críticas sobre a Humanidade e natureza na perspectiva da Educação Ambiental		Andressa Bonilha da Silva Sophia Hiriart Porto Alegre
Ficha 124 Pertencer à natureza: reflexões sobre a Educação Infantil e Educação Ambiental crítica	GT1	Emerson Veiga Pinheiro Freitas Pâmela Saraiva Priscila Machado Graça Narjara Mendes Garcia
Ficha 126 Governança nas ações socioambientais e Educação Ambiental participativa	GT3	Ana Claudia Tozi Piassa Aloísio Ruscheinsky
Ficha 129 Co-design: o paradigma de missão, visão e valores do GAM-SUL/MCTI na Década das Nações Unidas da Ciência Oceânica no Brasil – breve análise dos fundamentos da vertente crítica e transformadora da EA	GT 2	Josiane Alves da Silva e Silva Marilú Gonzaga Brito Alessandra Pfuetzenreuter Amanda Suíta
Ficha 130 A ambientação estética das salas de aulas da Educação Física Escolar	GT 3	Tanira Lucas Coimbra Danielle Muller de Andrade
Ficha 133 Histórias de Vida de Professores(as) e Pertencimento: Reflexões sobre a Educação Ambiental no Contexto Escolar	GT 1	Priscila Machado Graça Emerson Veiga Pinheiro Freitas Narjara Mendes Garcia
Ficha 134 A INCLUSÃO COMO DISPOSITIVO DE PODER: GOVERNAMENTALIDADE E NORMALIZAÇÃO NO ESPAÇO ESCOLAR	GT2	Lais Braga Gautério Farias Alex Sander Oliveira Farias Luciana Netto Dolci
Ficha 136 Articulação entre Cultura Maker e Educação Ambiental: uma análise bibliográfica	GT2	Andressa Queiroz Souza Melina Terra dos Santos

Ficha 138 Ruptura Metabólica: Diálogos entre Marx e a Educação Ambiental	GT 1	Everson Zaykowski Amaral Luis Fernando Minasi
Ficha 140 Problematizações acerca do conceito de desenvolvimento sustentável nos projetos sociais esportivos a partir de uma abordagem crítica da Educação Ambiental	GT 3	Pedro Bersch da Cruz Billy Graeff Bastos2
Ficha 144 O XXVI Fórum de Estudos: leituras de Paulo Freire, como espaço de afeto, escuta e transformação.	GT 1	Simone Echebeste Tanira Lucas Coimbra Danielle Muller de Andrade
Ficha 145 Educação pública e capitalismo de desastre: os efeitos dos eventos climáticos extremos no Rio Grande do Sul	GT2	Michele Josiane Rutz Buchweitz Eugênia Antunes Dias Mauro Augusto Burkert Del Pino Gilceane Caetano Porto
Ficha 146 Educação Ambiental e Juventudes em Ação: conhecendo os jovens do Projeto MoJovem	GT 3	Marcia Soares da Silva Denise Vieira de Sena Lucas Marques da Silva Thais Guidotti Rodrigues