



GT 1 - Formação e Atuação de Educadores Ambientais

Este Grupo de Trabalho tem como proposta dialogar sobre os processos formativos de educadores(as) ambientais e os variados espaços em que ocorrem - da Educação Superior à Educação Básica. Propõe-se reunir trabalhos que abordem as práticas e os saberes docentes referentes à Educação Ambiental, bem como as trajetórias de espaços formativos, pensando os atravessamentos na formação de professores e seus fazeres educativos nos espaços formais e não de educação. Pretende, também, promover reflexões e debates acerca das identidades de educadores(as) ambientais e discutir sobre as redes de aprendizagem que constituem tais sujeitos.

GT2 - Fundamentos e Epistemologias da Educação Ambiental

A Educação Ambiental é uma área de estudos inserida na grande área da Educação e tem como fundamento a noção de ambiente enquanto espaço de relações complexas, interdependentes e multidimensionais entre seres humanos, não humanos e natureza. É uma educação política, que tem como objetivo refletir sobre relações de opressão, produzidas social e historicamente na sociedade capitalista. Para isso, produz vasto e diverso campo de pesquisa científica voltado para seus Fundamentos Teóricos, o qual desenvolve análises críticas e contra-hegemônicas a partir de várias perspectivas. Nesse sentido, para este GT, serão acolhidos trabalhos que produzam um diálogo entre a epistemologia, as perspectivas teóricas, os conceitos e práticas de Educação Ambiental, assim como, as metodologias de pesquisa que potencializam a participação e produzem transformação.

GT3 - Políticas e práticas em Educação Ambiental não-formal

Este Grupo de Trabalho busca refletir sobre as questões socioambientais nos espaços não formais e informais de Educação Ambiental. Destacam-se, aqui, discussões sobre a relação da Educação Ambiental em comunidades diversas, por meio de ações e processos formativos direcionados à sensibilização do coletivo que enfatizem a dimensão ético-estética, a diversidade e a alteridade dos grupos sociais, as relações entre a Educação Ambiental, os gêneros, as gerações humanas

em todas as suas idades, o desenvolvimento humano e sistêmico, a compreensão da interligação dos espaços ambientais, da saúde coletiva e da qualidade de vida dos sujeitos e das instituições e organizações sociais. Além disso, objetiva-se compreender a constituição, as dinâmicas e os sujeitos da Educação Ambiental Não-Formal, construindo coletivamente um espaço de reflexões contemporâneas acerca das questões socioambientais que permeiam a sociedade.