



# DIÁLOGOS, MEMÓRIAS E POSSIBILIDADES

*Reflexões sobre o processo formativo dos professores de matemática que atuam na EJA*

**Objetivo:** criar um espaço em que os professores possam a partir do diálogo, memórias e experiências compartilhar as múltiplas linguagens que permeiam seu processo formativo como docente da Educação de Jovens e Adultos.

**Público alvo:** Professores de Matemática que atuam na EJA

**Metodologia:** A organização do curso está estruturada em 30 horas a distância e 20 horas presenciais, totalizando 50 horas. As atividades a distância serão realizadas via plataforma Moodle. Nas atividades presenciais serão realizados sete (07) encontros, um por mês, para a realização de oficinas.

A dinâmica do curso foi estruturada em três eixos, sendo: Memórias, Diálogos e Possibilidades, que serão desenvolvidos de modo sincronizados. Serão explorados nos eixos:

Memórias - Distintas linhas que compõe a história da EJA.

Diálogos - Multiplicidade que caracteriza historicamente o processo formativo dos educadores da EJA.

Possibilidades – estabelecer conexões com as distintas metodologias para explorar os conceitos matemáticos no contexto da EJA.

**Certificação:** 50 horas. Para a certificação do curso os professores e professoras participantes deverão:

- Ter 75% de frequência dos encontros presenciais (participação mínima de 5 encontros).
- Ter 75% das atividades organizadas na plataforma Moodle (escrita de no mínimo 5 cartas pedagógicas)

**Local:** Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

**Dias e horários:** Os professores e professoras poderão escolher entre:

Terça - feira pela manhã das 9h30min até 12h;  
Quinta – feira à tarde 14h30min até 17h.

**Período de realização do curso:** De maio a novembro de 2019.

Realização

