



DIÁLOGOS, MEMÓRIAS E POSSIBILIDADES

*Reflexões sobre o processo formativo dos professores
de matemática que atuam na EJA*

O quê?

Curso de extensão.

Público - alvo?

Professores e Professoras de Matemática que atuam na EJA

Como fazer a inscrição?

Pelo sistema de inscrição da FURG. <https://sinsc.furg.br/>

Período de inscrição?

As inscrições serão realizadas via SINSC, no período de 08 a 15 de junho de 2019.

Certificação?

Certificado de 50 horas. Para a certificação do curso os professores e professoras participantes deverão:

- Ter 75% de frequência dos encontros presenciais (participação mínima de 5 encontros).
- Ter 75% das atividades organizadas na plataforma Moodle (escrita de no mínimo 5 cartas pedagógicas)

Objetivo?

Criar um espaço em que os professores possam a partir do diálogo, memórias e experiências compartilhar as múltiplas linguagens que permeiam seu processo formativo como docente da Educação de Jovens e Adultos.

Dias e horários? Os professores e professoras poderão escolher entre:
Terça - feira pela manhã das 9h30min até 12h;
Quinta – feira à tarde 14h30min até 17h.

Cronograma

- ❖ 1º Encontro presencial - Junho
Terça-feira: 18/ 6 ou Quinta-feira: 20/06
- ❖ 2º Encontro presencial - Julho
Terça-feira: 09/07 ou Quinta-feira: 11/07
- ❖ 3º Encontro presencial - Agosto
Terça-feira: 13/08 ou Quinta-feira: 15/08
- ❖ 4º Encontro presencial - Setembro
Terça-feira: 17/09 ou Quinta-feira: 19/09
- ❖ 5º Encontro presencial - Outubro
Terça-feira: 15/10 ou Quinta-feira: 17/10
- ❖ 6º Encontro presencial - Novembro
Terça-feira: 19/11 ou Quinta-feira: 21/11
- ❖ 7º Encontro presencial – Novembro
28 / 11 quinta – feira – encerramento

Período de realização do curso?

De junho a novembro de 2019

Realização



Contato: forppe@furg.br

Maiores informações na página: <https://sinsc.furg.br/>

Apoio:



Universidade Federal do Rio Grande - FURG
Instituto de Matemática, Estatística e Física – IMEF
Grupo de Pesquisa Formação de Professores e Práticas
Educativas - FORPPE



DIÁLOGOS, MEMÓRIAS E POSSIBILIDADES

*Reflexões sobre o processo formativo dos professores de
matemática que atuam na EJA*