



I ConFoP Extremo Sul

XXI Seminário Institucional do PIBID

2025

Programação - 10 de outubro

8h	Credenciamento
9h	Cerimônia de abertura
9h30	Conferência: Formação de Professores: Compromisso Social e Valorização dos Profissionais da Educação
10h20	Foto oficial do evento
10h30 – 12h	Seção I: Ateliê de Experiências Educativas
10h30 – 12h	Intervenção cultural - Palavra[ação]
13h30	Roda de conversa: Experiências Educativas desde a Educação Básica
15h - 16h30	Seção II: Ateliê de Experiências Educativas
15h - 16h30	Intervenção cultural - Quando a arte está na escola
16h40	Conferência: Inclusão Escolar e Social: Intersecções com a formação de professores
17h30 - 19h	Seção III: Ateliê de Experiências Educativas
19h	Encerramento cultural: Palco livre

Realização



Apoio



Seção I: Ateliê de experiências educativas
10/10/2025 - 10h30 as 12h

Eixo temático: Alfabetização e Letramentos

- (1) **Lutas nos anos iniciais: um relato de experiência sobre o planejamento trimestral do conteúdo**
Gustavo da Silva Magalhães Morgado, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Leticia Coralles Scaglioni, Matheus Taborda Chaves, Lucas Cardozo Bagatini, Regis Rost Retzlaf
- (2) **Entre vagalumes e circuitos: um experimento investigativo sobre a eletricidade na educação infantil**
Catiane Lopes de Moura Moron, Fernanda Sauzem Wesendonk, Fernanda Trombetta
- (3) **Olhares de uma experiência pibidiana: a participação ativa das crianças no processo de alfabetização**
Kauany Alves Mendes, Patrícia Luiza Gonçalves Trindade, Daniele Simões Borges
- (4) **Brincar e aprender no contexto dos anos iniciais: um relato a partir das experiências do Pibid Alfa**
Nicoly Acosta Garcia, Thais Macedo Nedisberg, Diogo Cozza dos Santos
- (5) **Vivências no Pibid: formação docente no cotidiano escolar da educação básica**
Zael Duarte Acosta, Everton Fêrrer de Oliveira, Milena Rodrigues Rocha Bretanha, Aliciane Nunes Ferreira, Giovani Myller Carvalho, Yasmin Araújo Marinho Botelho
- (6) **Um olhar sobre a rotina e o cotidiano em uma escola de tempo integral: experiências no Pibid**
Ruth Vallente Moreira, Patrícia Luiza Gonçalves Trindade, Daniele Simões Borges
- (7) **A inserção do letramento racial na alfabetização: uma prática antirracista nas séries iniciais**
Keila Kovalski, Maria Gabriela Andrades Bastos, Eduarda Porto Machado
- (8) **Desenvolvendo a consciência fonológica utilizando rimas**
Milaine Duarte Ferreira Rodales, Jenifer Duarte da Costa Moraes
- (9) **Brincando com as palavras: a ludicidade na alfabetização através da leitura e do jogo**
Louise Airez Neves, Jenifer Duarte da Costa Moraes

- (10) **A organização do ensino de medidas: o movimento formativo de professoras da infância**
Carem Mengue, Halana Garcez Borowsky, Maria Jucimeire dos Santos
- (11) **Percepções da sala de aula: experiências no Pibid alfabetização**
Viviam Weykamp de Souza, Daniele Simões Borges, Jolize Costa de Sena
- (12) **Tim Tim, o duende da alfabetização: a inserção do lúdico no estágio supervisionado com alunos do 2º ano**
Maria Gabriela Andrade Bastos, Patrícia dos Santos Moura
- (13) **A experiência formativa no Pibid: reflexões sobre o subprojeto alfabetização na formação docente**
Ana de Lourdes Ferreira Rockenbach, Jolize Costa de Sena, Daniele Simões Borges
- (14) **A docência compartilhada como prática formativa: vivências no subprojeto de alfabetização do Pibid**
Valéria Borges Furtado, Jolize Costa Sena, Daniele Simões Borges
- (15) **Experiências na educação de jovens e adultos (EJA)**
Nilzabete Caetano de Caetano Machado, Denise F. de Faria, Everton Ferrer Oliveira
- (16) **A docência compartilhada no Pibid: um relato de experiência na E.E.E.M. Eng. Roberto Bastos Tellechea**
Katiuscia Medeiros Collares, Jolize Costa Sena, Daniele Simões Borges
- (17) **Práticas emancipatórias em alfabetização e letramentos na educação de jovens, adultos e idosos: NEA**
Alexandre Carvalho de Amorim, Fábio Thompsem de Lima, Everton Fêrrer de Oliveira, Damiana Ballerini, Silvia Rozane de Souza Avila de Souza, Raimunda Aparício Cordeiro Gomes
- (18) **Preconceito linguístico, discurso de ódio e o ensino do gênero notícia na escola: contribuições do Pibid**
Déborah Viana Pereira, Luis Fernando Marozo, Nathalia Madeira Araujo, Lucas Magnus Dutra
- (19) **Jogos como potencialidade no processo de ensino aprendizagem nos anos iniciais**
Lisiane Nunes, Katiuscia Rodrigues Campos, Elena dos Santos Souza, Daniele Simões Borges
- (20) **Entre escritas e vivências: a importância dos registros no cotidiano do 2º ano do ensino fundamental**
Letícia da Silva Ventura, Dara Monique Souza Iankowski, Daniele Simões Borges, Katiúscia Rodrigues Campos
- (21) **A importância da implementação da rotina no 2º ano do ensino fundamental**

Lohane Perazzo Munhoz, Laís Coutinho Rodrigues, Katiúscia Rodrigues Campos, Daniele Simões Borges

- (22) **A leitura literária como ferramenta para uma educação antirracista**
Anna Luiza Cardozo Campos, Jenifer Duarte da Costa Moura
- (23) **Entre eixos e estratégias: raciocínio lógico no jogo batalha naval**
Jaqueline José Teixeira, Vanda Leci Bueno Gautério, André Martins Alvarenga, Tiago Dziekaniak Figueiredo
- (24) **A educação das relações étnico-raciais (ERER) em sala de aula: uma análise das práticas pedagógicas**
Eduarda Pinto de Vargas
- (25) **O planejamento como eixo norteador da prática docente: a intencionalidade e a literatura como elemento**
Samantha Neves Soares, Débora Halana Batista Dias, Katiúscia Rodrigues Campos

Seção I: Ateliê de experiências educativas
10/10/2025 - 10h30 as 12h

Eixo temático: Educação Ambiental

- (26) **Abordagens adotadas por pibidianos para trabalho com a mostra científica**
Helen Ligabue da Silva, Ana Rita Cruz da Cruz, Gisele Ruiz Silva, Mariângela de Andrade Portal
- (27) **Educação ambiental na escola: trabalhando com a fauna da nossa região**
Eduarda Ávila da Porciuncula, Carmem G. Burgert Schiavon, Vanderlei Teixeira, Daniel Porciuncula Prado, Eduarda de Freitas Luz
- (28) **Era uma vez um passarinho: a alfabetização científica através de uma situação vivida**
Leticia Bolleto Martins, Gisele Ruiz, Tania Tuchtenhagen Clarindo, Juliana Rizza
- (29) **Vínculos e saberes: notas iniciais sobre um relato de experiência entre crianças e ciências**
Pietra de Ávila, Camila de Ávila Costa, Jurema Freitas, Richard da Silva, Josi da Silva, Lúcia Patrícia Pereira Dorneles
- (30) **A metamorfose da lagarta e o ciclo da vida: alfabetização científica como outro olhar para a educação**
Rosani Silva de Freitas, Yasmin Melmudes, Driéle Silva, Gisele Silva, Juliana Rizza

- (31) **Pibid na Barra: uma trilha acadêmica**
Lilian Vaz Quevedo, Pablo Andrés Rothammel
- (32) **Do lab maker ao clima: robótica para um futuro sustentável**
Karine Gantes Monteiro, Valmir Heckler, Bernardo Neves dos Santos, Júlia Ribeiro Barboza, Jordano Correa de Souza
- (33) **Saberes ancestrais e educação ambiental: experiências formativas no subprojeto de história do Pibid**
Viviane Klein Schneid, Gabriela Britto, Carmem Schiavon
- (34) **Vivências pedagógicas na supervisão do Pibid: um relato de experiências**
Lúcia Patrícia Pereira Dorneles
- (35) **Educação crítica no ensino médio: vivências do Pibid em ciências sociais**
Nicolle Farias das Neves, Jurema Dias, Allan Nogueira, Carla Colvara, Thales Afonso, Deise Anhanha
- (36) **Vivências pibidianas: um enfoque na educação ambiental**
Alayah Cordeiro de Azevedo, Brenda Gomes Terra, Carla Alessandra Garibaldi San Martim
- (37) **Um relato de experiência no Pibid/FURG: aprendizagem significativa através da compostagem**
Kethelyn Acosta Gonzales, Tânia Clarindo, Monique Telexa, Juliana Rizza, Gisele Silva
- (38) **Transforma fibra: produção de papel artesanal a partir do pseudocaulo da bananeira**
Mariana de Sousa Ferreira, Alison Gabriel da Costa de Paulo, Samantha Ann Ella Ferreira Loeschener, Lucas Nunes Ogliari, Ana de Fátima Padilha Rodrigues
- (39) **Desenvolvendo o conceito de racismo ambiental: a partir do subprojeto de geografia e ciências sociais**
Matheus Rocha Lopes, Jennifer Luana Borges, Ramesses Augusto Serra Munhoz Laurino, Caroline Avila Nonnemacher, Kauã Bastos de Almeida
- (40) **Mapeamento da alfabetização ambiental de professores de ciências da cidade de Santo Antônio da Patrulha**
Rebeca Carvalho Machado
- (41) **O ensino de ciências: uma visão crítica a partir da educação ambiental**
Naiane Pinheiro dos Santos Nascimento, Thalia Pepino da Silva, Vitória Perdoni Soares, Peterson Fernando Kepps Silva
- (42) **Polinização das flores: incitando a educação ambiental nos anos iniciais**

Saionara Sanches Mendes, Lubianca Neves, Gisele Silva, Tania Clarindo, Juliana Rizza

- (43) **Relato de experiência: a água como disparadora de reflexões em educação ambiental**
Maysa Goularte da Silva Oliveira, Alan Pires, Lúcia Patrícia Pereira Dorneles, Eduardo Silva Negreira
- (44) **Debate sustentável: uma experiência afetiva e ambiental no ensino de língua espanhola**
Rosiele Fernanda Menezes Rodrigues, Carla Alessandra San Martim Garibaldi, Lucimara Konrad Gelsdor Caldeira
- (45) **Arte da natureza: a educação ambiental em uma turma de 2º ano**
Hérika Bueno Prietsch, Lucas Vargas, Driéle Silva
- (46) **Patrulha da reciclagem em ação: educação ambiental no 2º ano**
Caroline da Silva Vargas Corrêa, Alef Lara, Giana Fernandes, Driéle Silva, Gisele Silva, Juliana Rizza
- (47) **Transformações na percepção da docência a partir da prática em sala de aula**
Laíse Enilda Mallmann Schmalfuss
- (48) **Cacimba: fonte de vida e sustentabilidade na escola do campo**
Joseane Araujo Souza, Tatiele Gonçalves, Berenice Vaniel, Ana Paula Ize, Augusto Gonçalves
- (49) **Utilização do caso do Césio-137 como estratégia para o ensino de propriedades atômicas: um relato de experiência**
Tainara Vahl, Alessandra Pereira Freire, Thalles Pinto de Souza, Wiliam Boschetti, Bruna Adriane Fary-Hidai
- (50) **Tramas transversais da educação ambiental tecidos no ensino de geografia a partir de uma sequência didática**
Gabriela Shimieski da Silva, Claudia da Silva Cousin
- (51) **Cores selvagens: a arte de pintar com o que a natureza dá**
Larissa Regina Marques
- (52) **Cirandas que (trans)formam: experiências formativas para uma educação ambiental crítica**
Juliana Reis Frigerio, Kerollyn da Silva Oliveira, Danielle Monteiro Behrend
- (53) **Podcast verde: diálogos sustentáveis no ensino de espanhol**
Everton Odir Fontoura da Silva Junior, Carla Alessandra Garibaldi San Martim, Elisa Gauterio da Silva
- (54) **Diálogos entre agricultura urbana e formação de professores**
Lilian Alves Schmitt, Edla Eggert

(55) Onde nasce o verde: ciência que germina na sala de aula

Karina Domingues da Silva, Juliana Oliveira, Gisele Silva, Driéle Silva,
Juliana Rizza

(56) Confluências ambientais na arte/educação: frequências emancipatórias na educação não formal e coletiva

Júlia Fernandes Pereira

(57) Entre possibilidade e desafios: a bomba trinity como potencializador do ensino de isótopos

Diego Nascimento da Costa, Thalles Pinto de Souza, Bruna Adriane Fary-Hidai

(58) Do inseto ao fruto: descobertas sobre polinização nos anos iniciais, uma abordagem lúdica com materiais concretos e jogos

Lilian Sartorio, Gisele Ruiz, Tania Clarindo

Seção II: Ateliê de experiências educativas
10/10/2025 - 15h00 as 16h30

Eixo temático: Educação em Espaços Não Formais

- (1) **Projeto “memórias das missões”: cultura, história e identidade – um relato de experiência na educação**
Gilson Luiz Vaz, Marcio Antonio de Souza, Fabricio Paula de Souza, Luiz Paulo da Silva Soares, Dulce Maria Moraes Jost, Gilvana Coelho Penedo
- (2) **Ciência com protagonismo feminino: uma exposição no ambiente escolar**
Larissa Rocha Vieira, Camila Ferreira Freitas Fonseca, Peterson Fernando Kepps Silva
- (3) **Trajetórias negras em Rio Grande: transversalidade entre história e língua portuguesa**
Rejane de Oliveira Gomes, Giovana Pontes Farias
- (4) **Reconstruindo o cotidiano das crianças fora da escola: espaços de acolhimento e educação em tempos de crise**
Julia Regina Huber da Silva Alves, Mayara Benjamim de Oliveira, Thais Macedo Nedisberg
- (5) **Projeto social esportivo para pessoas com deficiência: uma visão dos professores que atuam nos projetos**
Manuela Kubaski Ferreira, Hellen Machado Alves, Billy Graeff
- (6) **Pibid em trama: tecendo saberes com as memórias da fábrica Rheingantz**
Gabriela Oliveira Britto Sassone da Conceição, Viviane Klein Schneid, Carmem G. Burgert Schiavon
- (7) **Trabalhando com fontes: a representação da ditadura militar nos livros didáticos**
Gilvania Lopes Villar, Julia Silveira Matos, Darcylene Pereira Domingues
- (8) **Experiência avaliativa: o olhar pibidiano durante uma feira científica em uma escola pública do Rio Grande**
Camila de Moura Ribeiro, Tauana Pacheco Mesquita, Vagner Figueira Ribeiro, Marina Tavares Carboni, Amora Felkl de Almeida, Sônia Marisa Hefler
- (9) **Imagens e culturas da diversidade**
Fabio Tompsen de Lima
- (10) **Projetos sociais esportivos e vulnerabilidade social: uma revisão sistemática sobre práticas educativas**
Hellen Machado Alves, Manuela Kubaski, Billy Graeff

- (11) **Narrativas daqueles que permanecem: o impacto na formação continuada a partir de experiências no projeto**
Alysson Brum da Silva, Jean Michel de Melo Goularte, Derek dos Santos Budin, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Jean Pierre de Oliveira Teixeira, Isabelle Silveira Paranhos Silva
- (12) **Saída técnica na fábrica Rheingantz da escola Bibiano de Almeida: memórias e olhares de pertencimento**
Écheley dos Santos Rodrigues, Maria Xavier, Isadora Alvarenga
- (13) **Ateliê da infância: um espaço vivo em constante construção – reflexões e práticas na criação de ambientes educativos**
Gizele Adria dos Santos de Lemos, Gisele Ruiz Silva, Gabrielly Jesus de Oliveira, Laura Regina da Silva Rodrigues
- (14) **Atletismo escolar na escola Mallet: suas dificuldades e sua importância**
Enzo Alexsander Brião Teles, Maria Luiza Tavares Ferreira, Leonardo Prado da Hora
- (15) **Uma experiência de aprendizagem histórica na fábrica Rheingantz através do Pibid**
Gabrieli Tavares Soares, Felipe Goulart
- (16) **Era uma vez um espaço para aprender brincando**
Lorena Machado de Lima de Oliveira, Mariana Schwochow, Francielle Salazart, Gisele Silva, Juliana Rizza, Gabriela Waymar
- (17) **Os desenhos animados e seu potencial como recurso didático para o ensino de história**
Ana Paula Alves Coelho, Karina Tomaz

Seção II: Ateliê de experiências educativas
10/10/2025 - 15h00 as 16h30

Eixo temático: Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs)

- (18) **Tecnologias digitais e a construção de um núcleo de memória escolar: uma experiência no subprojeto da FURG**
Juliano Gautério Oliveira, Gustavo Silveira Dias
- (19) **A linguagem da animação no contexto escolar: investigando o movimento e a criatividade**
Melina Terra dos Santos, Andressa Queiroz Souza
- (20) **Educação e história: a produção de vídeos sobre a ditadura de 1964 por estudantes do ensino médio**
Luiz Paulo da Silva Soares

- (21) **Permita-se errar: aprendizagem criativa e cultura maker no ensino**
Andressa Queiroz Souza, Melina Terra dos Santos
- (22) **Vivência corporal com exergames: Just Dance na escola**
Vitória Silveira da Costa, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Tiago Leite Barbosa, Rafaela Araujo Dias, Robson Costa Soares, Vitória Cruz Vasconcellos
- (23) **Gamificação com Kahoot no ensino médio e EJA: engajamento, feedback e aprendizagem**
Débora Otaran Flores, Davi de Oliveira Moreira, Raphael Brum Werlang
- (24) **Práticas de ensino no subprojeto de história do PIBID: o uso das fontes históricas**
Gustavo Silveira Dias, Juliano Oliveira Gautério
- (25) **Gamificação no Roblox: uma atividade visando a promoção da aprendizagem significativa**
Amanda Teixeira Fagundes, Vitor Otaram Borin, Márcio André Rodrigues Martins, William Ragagnin Pazinato, Raphael Brum Werlang, Sabrina Gonçalves Marques
- (26) **A produção de vídeos com IA no ensino de matemática: um diálogo com a educação matemática crítica**
Leonardo Geziel de Matos Dada, Lucas Nunes Ogliari
- (27) **Do planejamento à prática: a experiência com o bingo estatístico no PIBID matemática**
Cláudia Helena Gonçalves Costa, Giulia Pereira de Carvalho Tirone Rocha, Cássia Gonçalves D'Ávila, Gabriele Borba de Ávila, Danielle Giovani de Melo, André Martins Alvarenga
- (28) **Ecológus: ensino-aprendizagem em ciências da natureza via games**
Mateus Barcellos da Silva, Lucas Rodrigues Almeida, Rômulo Urquia da Costa, Edilson da Silva Torma, Suellen Serrano da Luz
- (29) **Química forense e (in)justiça: o teste de Scott sob o olhar da educação em direitos humanos: um relato de experiência**
Júlia Collares dos Santos, Marcelo de Ávila Leão, Diego Nascimento da Costa, Bruna Adriane Fary-Hidai, William Boschetti
- (30) **Utilização do Jupyter Notebook como Recurso Didático: Ensino de Álgebra Linear e Computação Quântica no Contexto da Mecânica Quântica**
- (31) Lucas dos Santos Gregolon, Suzielli Martins Mendonça
- (32) **O uso do Tinkercad para o ensino de robótica e pensamento computacional: uma experiência com a simulação de um semáforo**

- (33) William Ragagnin Pazinato, Amanda Teixeira Fagundes, Vitor Otaran Borin, Sabrina Gonçalves Marques, Márcio André Rodrigues Martins, Rafael Brum Werlang

Seção II: Ateliê de experiências educativas
10/10/2025 - 15h00 as 16h30

Eixo temático: Educação Especial Inclusiva e Diversidade

- (34) **Domínio de funções no ensino médio: uma proposta lúdica e inclusiva**
Cinthya Maria Schneider Meneghetti, Thaisa Moreira Rodrigues Nunes
- (35) **Toque no objeto, por favor: experiência de inclusão no ensino da história da arte**
Bruna Cristina Alfenas, Everaldo Arashiro
- (36) **Educação matemática inclusiva: perspectivas para a organização do ensino**
Rosângela Piva da Silva, Halana Garcez Borowsky, Maria Jucimeire dos Santos
- (37) **A semântica de frames no ensino de língua portuguesa no contexto da educação básica**
Débora Sartori, Kagiane Jeske Klein, Kagiane Jeske Saleh
- (38) **O som da resistência: a música e a consciência de classe como práxis antirracista na escola**
Milena Boaretto Guadagnin, João Pedro da Costa Braz, Maria Luiza Tavares Ferreira
- (39) **De olhos fechados, mãos nos ouvidos e girando na chuva: rodas formativas sobre inclusão no subprojeto**
Carla Amorim Neves Gonçalves, Ana Laura Saucedo
- (40) **A contribuição da abordagem desenvolvimentista na aprendizagem e desenvolvimento de crianças neurodiversas**
Camilla Thais Barbosa Dantas, Vitória Silveira da Costa, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Ricardo Moran de Almeida, Rafaela da Silva Peixoto, Leonardo Pires Prietsch
- (41) **Todos os alunos são especiais: rompendo as barreiras do atendimento educacional especializado no Pibid**
Valdoir Veimar Souza, Raimunda Cordeiro Gomes, Emily P. da Silva Lopes, Nataly da Silva Perez, Jarbas Parise Moscato, Everton Fêrrêr de Oliveira
- (42) **Relato de experiência na escola por meio do Pibid: compreendendo na prática a importância da elaboração docente**
Maiara Rafaela da Silva Ash, Peterson Fernando Kepps Silva

- (43) **Ditados populares e racismo estrutural: uma experiência pedagógica no Pibid Educação do Campo**
Marco Vinício Machado Nunes, Berenice Vahl Vaniel
- (44) **Visão dos cuidadores sobre o impacto da educação física adaptada nas ações dos alunos com TEA em sua vida escolar**
Ricardo Moran de Almeida, Amanda Xavier Nascimento, Camilla Thais Barbosa Dantas, Adriano Dias Diniz
- (45) **Interdisciplinaridade na inclusão: apontamentos iniciais acerca da parceria entre Pedagogia e Educação Física no atendimento a crianças autistas**
Nicolly Botelho Martins, Adriano Dias Diniz
- (46) **A construção de práticas inclusivas no ensino de ciências a partir da experiência no Pibid**
Rhenan Freitas Ferreira Colman, Peterson Fernando Kepps Silva
- (47) **Entre a dinamicidade do léxico e os desafios da interdisciplinaridade**
Luciana de Ávila Freitas
- (48) **Jardim do respeito**
Marília Carolina Cuello Hernández
- (49) **Docência compartilhada no projeto esporte paralímpico para todos**
Samuel Silveira Pereira, Marcelo Dias Lemos
- (50) **Observação e inclusão de alunos com TEA: experiências em uma escola da rede pública**
Paulo Henrique Souza Dias Medeiros, Gabriel Jardim, Isadora Simões Leonardo, Nathieri da Silveira Gomes, Liziane Bohns Soares
- (51) **A história como condutora para uma educação diversa e inclusiva**
Eduarda de Freitas Luz, Maria Luiza Ferreira, Eduarda Ávila da Porciuncula
- (52) **A ecologia do movimento no desenvolvimento infantil: estimulação precoce**
Joice Amaral Padilha
- (53) **Experiências formativas no Pibid: um olhar sobre a feira científica e a inclusão escolar**
Gabryele Pereira Resem, Julia Mespaque, Sônia Marisa Hefler, Tauana Pacheco Mesquita, Giovana Tuchtshagen Voigt, Emily Sodré Silva
- (54) **A experiência do projeto de extensão “Linguagens e expressões negras” na escola**
Maria Fernanda Gonçalves Pires
- (55) **A inclusão na prática: uma experiência com alunas não alfabetizadas no ensino de transformações químicas**

Sandy Rodrigues, Cibelle Farias, Natália Mendes, Danilo Polezi, Liziane Soares

(56) **Pibid em ação: o projeto NAI e a busca por acessibilidade e consciência ambiental na escola**

Carla San Martim, Natália Guastuci Witte, Lucas Rodrigues Vieira, Lauren Menezes dos Santos, Marcelly Silva Lopes, Carla Alessandra Garibaldi San Martim, Miguel Garcia de Laiol Martins

(57) **Conhecer, testar, aplicar: relato da prática docente em educação física com duas crianças autistas**

Guilherme de Oliveira Monteiro, Adriano Dias Diniz, Luís Sérgio da Silva Júnior

(58) **Educação física para autistas: relato de experiência sobre diferentes abordagens metodológicas**

Natan Felizardo dos Santos, Adriano Dias Diniz, Marina Dutra Domelles Enke

(59) **Discutindo e vivenciando a inclusão no Pibid: a sala de AEE e a formação de professores**

Magno Machado, Vera Jeske, Iasmin Silva, Fabiana Rockembach, Berenice Vaniel

(60) **O pensar inclusivo na prática docente: experiências na elaboração de atividades adaptadas para alunos**

João Vitor Aguiar de Lima, Peterson Fernando Kepps Silva

(61) **Amarelinha africana: um relato sobre novas formas de educação física**

Camilly Furtado, Alanis Caldas, Kheoma Hoffmeister, Luciana Avila, Robson Soares

(62) **O fortalecimento de Práticas educativas inclusivas na educação básica a partir do PIBID: aprendizagem da docência e as modalidades de ensino na formação de professores**

Damiana Ballerini, Everton Fêrrer de Oliveira, Jarbas Parise Moscato, Marcia P. Medeiros Motta, Milena Rodrigues Rocha Bretanha, Sabrina Leal

(63) **História como Processo: Temporalidade Crítica e Didática Recontrutivista no Ensino sobre a Escravidão**

Micael Weslei Pereira Cavalheiro, Janete Rosa Dutra, Bruna Silveira de Freitas

Seção III: Ateliê de experiências educativas
10/10/2025 - 17h30 as 19h

Eixo temático: Políticas e Currículos de Formação de Professores

- (1) **Planejamento e prática no estágio supervisionado em geografia: reflexões sobre a formação docente**
Kevem Solano Guimarães, Danielle Monteiro Behrend
- (2) **Direito à cidade: um olhar sobre as políticas públicas da educação**
Júlia Nyland do Amaral Ribeiro, Matheus Domingos Andrade de Sá, Melissa Cardoso Bajdiuk, Giovanna Soares
- (3) **Tecendo sentidos da docência no Pibid: proposta de uma pesquisa narrativa e (auto)biográfica na formação**
Natália Garcia Guerreiro Gowert, Liliane Silva de Antiqueira
- (4) **Corpo em silêncio na formação docente**
Grazielli Alves Nunes, Lindsey Machado de Oliveira, Ângela Adriane Schmidt Bersch
- (5) **Desafios da prática pedagógica na educação básica: uma experiência de iniciação à docência no contexto escolar**
Davi de Oliveira Moreira, Sabrina Marques Gonçalves, Raphael Brum Werlang, Débora Otaran Flores
- (6) **Professor em formação: teoria e prática interligadas**
Fabrício Alves Ferreira, Vinícius Cabral Centeno, Claudia M. da Silva Gonçalves
- (7) **Aprendendo sobre a Revolução Industrial através da construção de narrativas: atividades do subprojeto**
Camille Cortes Moraes, Edison Fernando de Oliveira Freire Junior, Carmem Gessilda Burget Schiavon
- (8) **Pibid enquanto ferramenta de estímulo da consciência histórica: um olhar através de Jörn Rüsen**
Karina Tomaz da Silva, Charles dos Santos Guidotti, Luiza Rolim André
- (9) **A formação docente em tempos de capitalismo de plataforma: o diálogo como princípio formativo**
Alexandre Virginio, Bruno José Medeiros, Giovana Raupp dos santos, Taciane de Castro Brugnartotto, Taciane de Castro Oliveira
- (10) **O Pibid e a formação docente: teoria, prática e reflexão**
Mariana de Mello Rodrigues, Kauani Luísa Rigoli Caramão
- (11) **Reflexões e experiências no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência no subprojeto**
Vanessa Lemos Guimarães, Thalles Pinto de Souza, Wiliam Boschetti, Bruna Adriane Fary

- (12) **O voto feminino trabalhado no Pibid: como uma atividade auxiliou em nossa formação docente**
Kauani Luísa Rigoli Caramão, Mariana de Mello Rodrigues
- (13) **Repercussão do projeto de extensão Movimenta na decisão de acadêmicos em um curso de educação física**
Larissa Herrmann Zummach, Davi Mendonça Cardoso, Samuel Silveira Pereira, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Marcelo Dias Lemos
- (14) **Olhares de pibidianas atuando em diferentes subprojetos: as potências das vivências na formação de professores**
Vitória de Santana Araujo, Calini dos Santos, Kauany Alves, Daniele Simões Borges
- (15) **Projeto de extensão: Mateando com Libras – práticas bilíngues e culturais para desenvolvimento de múltiplas aprendizagens**
Marceli Lucia Paveglio Romeu, Everton Fêrrêr de Oliveira, Aliciane Nunes Ferreira, Giovani Myller Carvalho, Larissa Rodrigues Gomes
- (16) **“Alfabetiza tchê”: reflexões acerca dos impactos de políticas públicas na formação e no trabalho docente**
Luise Penning Pereira, Elizabeth da Silva Padilha
- (17) **Jovens professores/as e início de carreira em tempos de “apagão docente”: uma proposta de pesquisa**
Eliza de Mello Silva, Vânia Alves Martins Chaigar
- (18) **O transporte escolar sob o olhar investigativo do Pibid**
Geisa Pinto Ferreira, Berenice Vahl Vaniel, Ana Paula Franken Izé, Joel da Silva Ferreira
- (19) **Relato de experiência**
Amanda Zenir Barbosa Machado, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Vitória de Santana Araújo, Kelly Souza dos Santos, Sabrina Moura de Matos
- (20) **“Trilhas de aprofundamento”: até onde vai a escolha das juventudes escolares?**
Rafael Lachnit da Silva, Vânia Alves Martins Chaigar
- (21) **Motivados a pensar e refletir**
Carla Daiane Colvara Almeida
- (22) **Articulação dos saberes pedagogia e educação física: uma proposta de intervenção**
Marina Dutra Dornelles Enke, Janaína Marrone de Araujo, Pedro Charão de Freitas, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Natan Felizardo dos Santos
- (23) **Subprojeto de história do Pibid: identidades de grupo através do desenho**
Edison Fernando de Oliveira Freire Junior

- (24) **Pibid e o ensino de química: reflexões sobre a realidade docente e os desafios enfrentados**
Camila Silveira, Bruna Fary, William Boschetti, Adriane Oliveira, Vitória Silva
- (25) **O conteúdo conceitual de estatística dos anos iniciais no Sistema de Avaliação da Educação Básica**
Elizabeth da Silva Padilha, Luíse Penning Pereira
- (26) **Políticas públicas e diversidade(s) na educação básica e superior: vivências formativas, políticas afirmativas e inclusão**
Everton Ferrer de Oliveira, Fábio Thompsem de Lima, Alexandre Carvalho de Amorin, Raimunda Aparício Cordeiro Gomes
- (27) **Desafios da iniciação à docência: construção de uma unidade universidade e escola básica**
Marília Bandeira Porciúncula Pintos, Márcia P. Medeiros Motta, Everton Fêrrer de Oliveira, Denise Faria de Faria, Matteus Andrada Almeida, Karelén Dahiana Ramos Santuche
- (28) **A análise pirométrica no contexto escolar: um relato de experiência**
Luiz Eduardo Lemos da Rosa, Bruna Adriane Fary-Hidai, Thalles Pinto de Souza, Trinity Nunes Bessa da Costa, William Boschetti
- (29) **Subprojeto de história do Pibid: percepções sobre algumas dúvidas dos alunos**
Felipe Goulart de Oliveira, Gabrieli Tavares, Maria de Fátima Xavier
- (30) **Diário coletivo: transparência e aprendizado no projeto de extensão Movimenta**
Bruno Terra Diniz, Pedro Pinheiro, Gabriela Siqueira Rosa, Jessica Xavier Camargo, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Letícia da Silva Ventura
- (31) **Criação de jogos e brincadeiras – o aluno como protagonista**
Vitória Luiza Ramos Oliveira, Lucas Silva Ferreira, Calini dos Santos Machado, Lucas Cardozo Bagatini, Luciana Toaldo Gentilini Avila, Ingrid Schroeder Lopes

Seção III: Ateliê de experiências educativas
10/10/2025 - 17h30 as 19h

Eixo temático: Produtos e Processos Educacionais

- (32) **Ensino de tópicos de física ao abordar a energia ondomotriz**
Miguel Nuno de Oliveira Ferraz, João Francisco Prolo Filho, Aline Guerra Dytz, Everaldo Arashiro
- (33) **Patrimônio cultural do lugar onde moro: meu bairro, meu município**
Sara Luzzardi
- (34) **Estudos da cinemática da partícula sob a análise do método científico**
Samuel Volmir Riechel, Manuel Villarreal, Agueda Turatti
- (35) **Ensino da Era Vargas no subprojeto de história do Pibid: as charges como recurso didático para a proposta**
Isadora Alvarenga Costa, Carmem Schiavon, Echeley Rodrigues, Maria Xavier
- (36) **A pesca em Capão da Canoa (RS) e Maquiné (RS) sob a abordagem da modelagem matemática: uma análise aplicada**
Kelne Azambuja Teixeira, Lucas Nunes Ogliari
- (37) **As cartas de leste a oeste: um relato de como uma atividade pode trazer o protagonismo estudantil**
Débora de Gonçalves Pinheiro
- (38) **Polarímetro de baixo custo com auxílio de um smartphone: um produto educacional para o ensino de óptica**
Jonathan Alves dos Santos, Everaldo Arashiro, João Francisco Prolo Filho
- (39) **A importância do acolhimento de futuros docentes na inserção escolar no projeto Pibid**
Giocemar Nunes Santos Corrêa, Rejeane Rodrigues de Oliveira, Maria Alice Neves, Elisangela Siqueira
- (40) **Batalha dos multiplicadores: atividade lúdica para reforçar a operação de multiplicação**
Luci Nara Rita Dias, Maria de Fátima Baldez Rodrigues, Tiago Dziekaniak Figueiredo, André Martins Alvarenga
- (41) **Jogos didáticos como ferramenta de ensino: a experiência com a batalha dos multiplicadores no Pibid**
Cleonice Leal Rodrigues Agostinho, Maria de Fátima Baldez Rodrigues, Tiago Dziekaniak Figueiredo, André Martins Alvarenga, Vanda Leci Bueno Gauterio

- (42) **O olhar de arte-educadoras em formação: reflexões sobre a prática no cotidiano escolar**
Melissa Borges Sobczyk, Ingrid da Silva Bezerra
- (43) **Entre erros e descobertas: aprendizados de docentes e discentes no Pibid**
Manoella Braga Gauterio, Tiago Dziekaniak Figueiredo, André Martins Alvarenga, Vanda Leci Bueno Gauterio
- (44) **Pintura, terra e identidade: experiência de ensino com pigmentos naturais e cultura indígena**
Éden Cieglinsky Cardoso, Flávia Machado, Nayani Jales
- (45) **Pesquisa-ação com professores: experiências e estratégias em uma comunidade aprendente**
Sthefani dos Santos Silva, Charles dos Santos Guidotti
- (46) **A torre de Hanói como estratégia pedagógica para o ensino de matemática**
Lisandra Dias, André Martins Alvarenga, Vanda Leci Bueno Gautério, Tiago Caseira Borges, Cátia Margarida da Silva Dutra, Nilza Maria Noda Serrano
- (47) **Vivências matemáticas no Pibid: uma experiência no 6º ano**
Islaine Kelle Pacheco Ortiz, Maria de Fátima Baldez Rodrigues, Tiago Dziekaniak Figueiredo, André Martins Alvarenga
- (48) **Relato de experiência Pibid**
Bryan Macart Ney
- (49) **Produzindo criticidade no ato de criação: um produto sensível**
Brigite de Aguiar Borges, Hellen da Rocha Ebersol, Manoel Carlos Maciel Alves dos Santos, Cleison Rafael Goulart da Silva
- (50) **A ilha do saber: o RPG como estratégia de ensino no Pibid**
Vitor Rafael Rodrigues de Souza, Larissa Souza de Andrade, Matheus Muniz Goulart, Ana de Fátima Padilha Rodrigues, Lucas Nunes Ogliari
- (51) **Minha escola, meu lugar: redescobrimos espaços através de registros visuais**
Giulia Pires Rocha, Iasmin Figueiredo Freitas, Sara Luzzardi, Eduarda Bezerra Marques da Silva, Eduarda Cirne Junto, Eduarda Cirne Neves
- (52) **Narrando memórias: prática de colagem afetiva com anos iniciais**
Eduardo Silveira San Martins, Kayla Silva de Santana, Verônica de Paula Brandão
- (53) **Imagens que falam: prática de fotografia afetiva com anos iniciais**
Verônica de Paula Brandão, Cleison Rafael Goulart da Silva, Kayla Silva de Santana, Eduardo Silveira San Martins

- (54) **Conhecer para ensinar: a importância da atividade diagnóstica no ensino de matemática**
Thaís Moreira Rodrigues Nunes, Maria de Fátima Baldez Rodrigues, Tiago Dziekaniak Figueiredo, André Martins Alvarenga
- (55) **Balanças pedagógicas e equações de primeiro grau: uma experiência formativa no âmbito do Pibid**
Vitor Otaram Borin, Rafael Brum Werlang, William Ragagnin Pazinato, Amanda Teixeira Fagundes, Márcio André Rodrigues Martins, Sabrina Gonçalves Marques
- (56) **Entre dados e decisões: RPG como ferramenta de ensino e pensamento crítico**
Leandro Barros Terra, André Martins Alvarenga, Vanda Leci Bueno Gautério, Andrey Luiz Martins Silva, Tiago Dziekaniak Figueiredo
- (57) **Aprender ensinando: a experiência de uma pibidiana com o jogo a batalha dos multiplicadores**
Maria Laurino Borges, André Martins Alvarenga, Maria de Fátima Baldez Rodrigues, Tiago Dziekaniak Figueiredo
- (58) **Relato de experiência: os estudantes como verdadeiros protagonistas**
Luciano Monte Lessa, Otávio Pintado
- (59) **Do traço à narrativa: experiências com personagens e histórias em quadrinhos no ensino de artes**
William Martins Figueiredo, Sara Luzzardi
- (60) **Aprendendo matemática com jogos: a prática de pibidianos em uma turma de 6º ano**
Izadora da Silveira Borges, Maria de Fátima Baldez Rodrigues, Tiago Dziekaniak Figueiredo, André Martins Alvarenga
- (61) **Experiências iniciais: a inserção do subprojeto geo-sociais da Furg na escola Getúlio Vargas**
Débora Laís Freitas
- (62) **Cerâmica indígena – a cultura, arte e saberes indígenas como referencial para trabalhar o processo cerâmico**
Luciane Suterio Vieira, Sara Luzzardi
- (63) **Aprender matemática pode ser muito divertido: uma experiência lúdica no ensino fundamental**
Gislaine Silva Rodrigues, Maria de Fátima Baldez Rodrigues, Tiago Dziekaniak Figueiredo, André Martins Alvarenga
- (64) **Da descoberta à teoria: uma proposta investigativa que evita aulas inteiramente expositivas**

Gustavo Morais Brum, André Martins Alvarenga, Eduarda de Oliveira Pereira,
Cássia Gonçalves D'Ávila, Leonel dos Santos Silva

(65) **Educação geográfica: a experiência do Pibid e a escrita como prática
de sala de aula na construção docente**

Fábio Löff Cunha, Debora Pinheiro, Bryan Macart Ney, Débora Laís Freitas