

Curso de Extensão

Intervenção em Saúde Mental: Capacitação para Profissionais da Assistência Estudantil Universitária

3ª Edição



Comissão Organizadora: Cynthia Castiel Menda e Joice Rejane Pardo Maurell

Carga Horária: 40 horas

Aulas online (síncronas): terças e quintas das 14h às 15h30

Início: 03 de setembro de 2024

Vagas: 50 (Turma única)

Ementa:

O curso tem como objetivo a capacitação de profissionais da assistência estudantil nas questões relativas ao atendimento na área de saúde mental e intervenção em crise destinadas a estudantes universitários. O curso foi desenvolvido a partir da pesquisa de campo realizada em 2021 com profissionais de equipes de Assistência Estudantil (Serviço Social, Pedagogia e Psicologia) de 65 Universidades Federais do Brasil. Os conteúdos ministrados estão voltados para o contexto atual de demandas em saúde mental dos estudantes universitários e das equipes de Assistência Estudantil nas Universidades Federais, abordando assuntos como: equipes, ações preventivas, acolhimento e encaminhamento; temas transversais que circundam os estudantes, tais como: abuso de substâncias, surto psicótico, automutilação e suicídio, luto e TEPT. Como também, as Intervenções em crise na universidade: Conceituação, Protocolos - Primeiros Socorros Psicológicos e outros, Intervenções em diferentes contextos e Comunicação de más notícias. As atividades buscam oferecer subsídios para que os profissionais qualifiquem sua prática.

Objetivos:

- Capacitar servidores da assistência estudantil nas intervenções em crise voltadas ao estudante universitário.
- Promover a divulgação de programas/projetos inovadores da área de saúde mental e intervenção em crise para as equipes de assistência estudantil.
- Possibilitar a troca de experiências entre as diferentes IES no atendimento às questões de saúde mental.
- Possibilitar o aprimoramento das estratégias de enfrentamento às situações de crise e saúde mental das equipes de assistência estudantil.

Curso de Extensão

Intervenção em Saúde Mental: Capacitação para Profissionais da Assistência Estudantil Universitária

3ª Edição



Justificativa:

O agravamento de problemas de saúde mental entre os estudantes universitários, trazendo uma demanda cada vez maior para os setores de assistência/permanência estudantil não é uma especificidade do Brasil. Estratégias de capacitação e emprego de protocolos padronizados têm sido utilizadas em outros países, como o R-SSCIM nos Estados Unidos, com sucesso no público universitário. Existem poucas experiências isoladas na promoção de treinamento testadas em instituições universitárias do Brasil. Promover treinamentos nos protocolos e testar a efetividade das equipes para lidar de forma padronizada com as crises pode ser uma alternativa aos serviços, posto que atualmente não existam diretrizes de atuação em situações de crise. Além disso, a efetividade do treinamento é passível de verificação empírica, ou seja, os gestores e as equipes podem comparar o serviço antes e depois de adotar um modelo padronizado. O fato do Brasil ter pouco tempo de investimento e qualificação das equipes voltadas para as políticas sociais de permanência estudantil (em torno de 10 anos) e não possuir protocolos padronizados para o atendimento de situações de crise aponta para a necessidade de capacitação dos servidores que atuam nessa realidade. Pretende-se contribuir para o incremento dos procedimentos em saúde mental universitária, através do estabelecimento de protocolos no atendimento destas situações pelas equipes de assistência estudantis brasileiras. Esses estudos têm apontado a necessidade de formação continuada de profissionais que atuam nesses serviços e a modalidade de curso de extensão online busca responder parte dessa demanda.

Público-alvo: Profissionais que trabalham na assistência estudantil universitária, **especificamente assistentes sociais, pedagogas/os e psicólogas/os** que acolhem estudantes com demandas da saúde mental.

Metodologia: A capacitação para as equipes de assistência estudantil ocorrerá de forma remota, através do AVA FURG, com duração de 40 horas. O curso será conduzido pela coordenadora e bolsista PRAE, além de palestrantes convidados. O conteúdo da capacitação inclui discussões teóricas e práticas sobre as questões de saúde mental e atendimento de intervenções em crise cujo foco são os estudantes universitários, além de material de subsídio, como artigos científicos e textos elaborados pela equipe de palestrantes. O curso terá aulas síncronas, além de outras ferramentas que possam auxiliar no processo de ensino/aprendizagem. Ao final do curso, será solicitado um projeto em grupo com alguma ação que possa ser desenvolvida nas instituições de origem, a partir das temáticas estudadas.

IMPORTANTE: A metodologia das aulas são ativas, por isso possuem espaço para

Curso de Extensão

Intervenção em Saúde Mental: Capacitação para Profissionais da Assistência Estudantil Universitária

3ª Edição



questionamentos e reflexões; inclusive nas aulas de fechamento de módulo pretende-se que seja um espaço de compartilhamento de experiências e de dúvidas. Assim sendo, é importante que os cursistas tenham acesso, pelo menos, a microfone (o ideal é câmera de vídeo) e que possuam esta vontade de aprender com outras realidades e dividir suas experiências.

Conteúdo Programático

I - Introdução: aula inaugural, relato da pesquisa sobre as equipes da assistência estudantil, saúde mental na universidade; contexto da assistência estudantil atual: equipes, ações preventivas, acolhimento e encaminhamento

II - Temas transversais: abuso de substâncias, surto psicótico, automutilação e suicídio, luto, TEPT, violência e gênero e comunicação de más notícias

III - Intervenções em crise na universidade: Conceituação, Protocolos - Primeiros Socorros Psicológicos e outros, emergências e desastres e intervenções em diferentes contextos

Vagas: As vagas serão preenchidas por ordem de inscrição, com prioridade para servidores da PRAE/FURG. Os servidores devem preencher a ficha de inscrição e ter a anuência da chefia direta, conforme instruções no link disponibilizado.

Valor: Gratuito

Inscrições: 23/08

Contato: capacitacaoae@gmail.com

Certificado: Para aprovação e certificação serão consideradas a participação de 75% das aulas síncronas e a entrega dos projetos finais em prazo acordado no início do curso, conforme modelo disponibilizado, disponível na plataforma AVA FURG como tarefa final.

Programa

MÓDULO 1 – Introdução

Aula 1 – 03/09 - Boas Vindas, contrato pedagógico e apresentação da pesquisa de

Curso de Extensão

Intervenção em Saúde Mental: Capacitação para Profissionais da Assistência Estudantil Universitária

3ª Edição



campo

Aula 2 – 05/09 – Aula Inaugural: Reflexões sobre a Política de Assistência Estudantil - PNAES - Daiane Gautério (Pró Reitora de Assuntos Estudantis da FURG)

Aula 3 – 10/10- Refletindo sobre saúde mental: aspectos sociais, identificação de sinais e rede de cuidados no Sistema Único de Saúde (SUS) – Grace Vali Freitag Tanikado

Aula 4 – 12/09 - O trabalho profissional de Assistentes Sociais na Política de Assistência Estudantil em Universidades Federais - Luciana Vargas

Aula 5- 17/09 - As ações da Psicologia na Assistência Estudantil - Jaciana Araújo

Aula 6 - 19/09 Ações multidisciplinares na mediação de conflitos que envolvem os estudantes universitários desenvolvidas pela equipe pedagógica - Joice Maurell

Aula 7 – 24/09 - Fechamento do Módulo (Síncrona)

MÓDULO 2: Temas Transversais

Aula 08 – 26/09 - Conceitos, manejos e encaminhamentos em surtos psicóticos - Sandra Petresco

Aula 09 – 01/10 – Gênero e sexualidade na educação: reflexões necessárias - Claudia Penalvo

Aula 10 – 03 /10 - Comportamentos suicida e auto lesivo: identificação e prevenção - Carla Villwock

Aula 11 - 08/10 - Conceituação, encaminhamento e tratamento no Transtorno do Estresse Pós Traumático - Larissa Seibt

Aula 12 – 10/10 - - Uso de substâncias psicoativas no espaço universitário – Luan Estrela Pietro e Janderson Andrade Rodrigues

Aula 13 - 15/10 - Teoria e Intervenção em Situações de Luto - Laura Bolaséll

MÓDULO 3 – Intervenções em crise na universidade

Curso de Extensão

Intervenção em Saúde Mental: Capacitação para Profissionais da Assistência Estudantil Universitária

3ª Edição



Aula 15 – 17/10 – Protocolos de Atendimento em Saúde Mental – Christian Kristensen

Aula 16 – 22/10 - Intervenção em crise e bem-estar dos estudantes universitários – Caroline Santa Maria Rodrigues

Aula 17 – 29/10 - Como conduzir os Primeiros Socorros Psicológicos - Gustavo Silva

Aula 18 – 31/10 - Intervenções em diferentes contextos universitários - Cynthia Menda

Aula 19 – 05/11 - Fechamento do Módulo (Síncrona)

Aula 20 - 07/11 - Trabalho Final e Avaliação do Curso (Síncrona)

Palestrantes Convidados:

Carla Adriana da Silva Villwock - Psicóloga, Doutora em Psicologia/PUCRS e Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Psicoterapeuta (IEPP), Supervisora em Psicoterapia (CELG/UFRGS), Psicóloga do Núcleo de Apoio Psicossocial da PUCRS, membro do grupo de pesquisa ABES (PUCRS) e membro efetivo do Instituto Bion.

Caroline Santa Maria - Possui graduação em Psicologia pela PUCRS e Mestrado em Medicina: Ciências Médicas pela UFRGS. Realizou pós graduação no formato de Residente Multiprofissional em Saúde com ênfase em Urgência e Emergência do HSL-PUCRS e é especialista em Psicologia Hospitalar pelo CFP e Especialista em Terapia Sistêmica pelo CEFI. Também possui Mestrado Profissionalizante em *Conseling* e Intervenção em Urgências, Emergências e Catástrofes pela Universidad de Málaga - Espanha. Possui também formação em Terapia de Esquemas na Wainer. Tem experiência em Intervenção Terapêutica na área de Psicologia da Saúde, com ênfase em Psicologia Hospitalar e Luto. Atualmente é professora universitária da PUCRS e professora colaboradora do CEFI, no curso de Especialização Intervenções em Situação de Luto.

Claudia Penalvo - Mestre em Educação (PPGEdu FURG), especialista em Instituições em Análise (UFRGS), Especialista em Gênero, Sexualidade e Educação (UFRGS), formação em coordenação de grupos (SBDG). Ativista do movimento aids e direitos humanos. Facilitadora de oficinas, workshops, palestras e cursos sobre cuidados em saúde e sexualidade, gênero e direitos humanos, desenvolvimento de pessoas. Trabalhou no GAPA/RS e SOMOS- Comunicação, Saúde e Sexualidade, coordenando projetos de prevenção de HIV/aids/IST/Tb/HV e como consultora interna para outros projetos.

Curso de Extensão

Intervenção em Saúde Mental: Capacitação para Profissionais da Assistência Estudantil Universitária

3ª Edição



Christian Haag Kristensen realizou graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1992), Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1996) e Doutorado em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2005), com estágio no exterior na University of Arizona (USA). É Especialista em Neuropsicologia (CRP/07) e possui formação em Terapia Cognitiva pelo Beck Institute for Cognitive Therapy and Research (USA). Atualmente é Professor Titular do Programa de Pós-Graduação em Psicologia na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Coordenador do Grupo de Pesquisa Cognição, Emoção e Comportamento e Coordenador do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Trauma e Estresse (NEPTEPUCRS). Atuou como Diretor de Pós-Graduação na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação na PUCRS (2017-2021). Atualmente, integra o Conselho de Diretores (Board of Directors) da International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) no período 2019-2022 e 2022-2025. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - nível 1C

Cynthia Castiel Menda - Psicóloga (UNISINOS), Doutora em Psicologia e Mestre em Educação (PUCRS). Psicóloga Escolar da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) desde 2013. Experiência em psicologia escolar na educação básica, formação profissional e psicologia escolar universitária. Membro da ABRAPEE (Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional), membro da coordenação do Projeto de Extensão “Ciclo de Estudos e Formação Continuada para Psicólogos da Assistência Estudantil das IES” e colaboradora do Núcleo de Educação da Grande Porto Alegre e Litoral Norte do Conselho Regional de Psicologia do Rio Grande do Sul.

Daiane Teixeira Gauterio - Pedagoga (FURG), Mestrado em Educação Ambiental pelo Programa de Pós-Graduação em Educação ambiental (PPGEA/FURG, 2009). Atua como Pró-Reitora de Assuntos Estudantis na Universidade Federal do Rio Grande - FURG, desde outubro de 2016.

Grace Vali Freitag Tanikado - Psicóloga, Doutora e Mestre em Psicologia Social e Institucional pela UFRGS. Especialista em Terapia Sistêmica pelo Centro de Estudos da Família e Indivíduo (Porto Alegre). Psicóloga na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

Gustavo Ramos Silva - Psicólogo, Doutor e Mestre em Psicologia pela PUCRS, pesquisando o sofrimento pós-traumático a partir da Ciência de Implementação (saúde coletiva) e da Psicologia Cognitiva Experimental. É especialista em Neuropsicologia. É coordenador do Núcleo

Curso de Extensão

Intervenção em Saúde Mental: Capacitação para Profissionais da Assistência Estudantil Universitária

3ª Edição



de Avaliação Psicológica (InSAP) do InTCC. Atua como psicólogo clínico e com intervenções em crise.

Jaciana Araujo - psicóloga pela Universidade Católica de Pelotas (UCPel- 2010), Doutora em Saúde e Comportamento (UCPel-2015), desde 2016 é psicóloga escolar na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), atuando na Pró-reitoria de assuntos estudantis.

Janderson Andrade Rodrigues - Psicólogo, Doutorando em Teoria Psicanalítica (UFRJ), Mestre em psicologia(UFRGS) e Especialista em Psicanálise: Técnica e Teoria (UNISINOS). Ocupa o cargo de psicólogo no Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos da Universidade Federal do Rio Grande (CENPRE/FURG) desde 2014, em nome da qual realizou estágio no Centre Moreau de Tours - Centre de Soins, d'Accompagnement, de Prévention en Addictologie (CSAPA) do Centre Hospitalier Sainte-Anne (CHSA), Paris (FR). Atuou como professor colaborador do curso de Especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química, disciplina Abordagens Terapêuticas Multidisciplinares (Psicanálise), da Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

Joice Rejane Pardo Maurell - Pedagoga, Doutora em Educação em Ciências pelo PPGEC/FURG; mestre em Educação Ambiental pelo PPGEA/FURG; coordenadora de acompanhamento e apoio pedagógico ao estudante na PRAE/FURG.

Larissa Taís Seibt - Psicóloga pela PUCRS, Mestranda em Educação nas Ciências (Unijui), Psicóloga Clínica, Especialista em Psicologia Sistêmica (UCS) e Neuropsicopedagogia (Uninter). Foi Bolsista IC do Projeto de Doutorado que deu origem ao curso.

Laura Bolaséll - Psicóloga (PUCRS), Doutoranda em Psicologia e Mestra em Cognição Humana (PUCRS), Especialista em Luto (CEFI), Especialista em Psicologia Hospitalar (HMV). Experiência em Psicologia Hospitalar e Clínica.

Luan Estrela Pietro - Especialista em Medicina de Família e Comunidade; técnico Administrativo em Educação e Professor de Magistério Superior da Universidade Federal do Rio Grande; colaborar do Centro Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos (CENPRE – FURG).

Luciana Vargas - Assistente Social (UCPel), Mestre em Educação (UFPeL). Atualmente está na Coordenação de Atenção ao Estudante da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis da FURG, no Campus de São Lourenço do Sul.

Sandra Petresco - Médica Psiquiatra (PUC-SP), Pós doutorado (UFRGS), Doutorado em

Curso de Extensão

Intervenção em Saúde Mental: Capacitação para Profissionais da Assistência Estudantil Universitária

3ª Edição



Epidemiologia (UFPEL), Mestrado (USP), Residência de Psiquiatria (USP), Residência em Psiquiatria Infantil, Adolescência e Família (UFRGS). Trabalhou no atendimento aos estudantes das faculdades de Medicina e Enfermagem (FURG) e atualmente tem consultório particular.

Plataformas:

- Utilizamos o AVA FURG para a postagem de materiais, avisos e calendário das aulas. O acesso será liberado assim que sua inscrição for homologada.
- Para as aulas síncronas utilizamos o RNP (governo federal). Sugerimos fazer o Login de servidor se sua instituição for vinculado as RNP para facilitar a entrada nas aulas. Se não for vinculado, entre como convidado. Site: <https://conferenciaweb.rnp.br/>
- Se tiver vínculo, clique em entrar e coloque como acesso federado; será pedida seu login e senha do sistema da sua Universidade.
- Se não tiver, faça o acesso do lado direito da tela com facebook ou Google.

IMPORTANTE:

Lembre que para sua inscrição ser homologada é necessário preencher o documento com a assinatura da chefia imediata e enviar para o email: capacitacaoae@gmail.com

Servidores que estiverem em licença, devem mandar sua portaria de liberação.

Sem estes documentos a inscrição não será homologada e abrirá a vaga novamente.

Maiores informações no Sistema de Inscrições (<https://sinsc.furg.br/>) que será aberto no dia 23 de agosto às 8h .