Projeto Monitoria Ciências do Ambiente – Plano de trabalho do monitor

Justificativa e Relevância da monitoria para o desenvolvimento da disciplina e para a diminuição da retenção e/ou evasão acadêmica:

A disciplina é ofertada para as engenharias da FURG, possuindo um grande número de matriculados. Como não está no eixo central das disciplinas de cada curso, muitos alunos se sentem desmotivados antecipadamente a se envolver com o tema, sendo necessário realizar atividades que motivem o envolvimento de cada estudante com a disciplina. Como a disciplina visa tratar questões ambientais, as atividades serão realizadas preferencialmente com o uso de tecnologias para evitar geração de resíduos e consumo de papel, devendo ser enviadas na plataforma AVA. O atendimento personalizado torna-se ainda mais importante para suprir as necessidades de cada um dos estudantes. O monitor além de ampliar o atendimento ao aluno no plantão de tira-dúvidas pode contribuir com a sua visão para adequação dos mecanismos empregados no processo de ensino aprendizagem, aumentando o rendimento e combatendo a evasão.

Objetivos da monitoria:

Combater a evasão.

Auxiliar na recepção e acompanhamento dos alunos, registrando suas necessidades específicas quanto à disciplina tanto em sala de aula quanto no uso do ambiente virtual de aprendizagem para envio de tarefas e acesso ao material didático.

Auxiliar na otimização de jogo de tabuleiro e eletrônico para realização de atividades de ensino/aprendizagem e de avaliação.

Ampliar a oferta de “momentos” de plantão de tira-dúvidas via chat, grupo em WhatsApp ou presencialmente.

Plano de trabalho dos monitores:

Atividades semanais do(a) monitor(a):

4 horas de plantão de tira-dúvidas;

2 horas de pesquisas sobre os temas da disciplina;

2 horas de desenvolvimento de jogo eletrônico;

4 horas de apoio ao professor na aplicação do jogo em sala de aula.

Pertinência das ações a serem realizadas pelos monitores:

Na experiência prévia desta disciplina, muitos estudantes não se sentem confortáveis para expressar suas dificuldades no horário da aula ou com o

professor. O trabalho do monitor, por ser colega de curso, pode aproximar os estudantes da disciplina, desmistificando o tema “ambiente” e motivando os alunos aos estudos nesta área. Além disto, a participação de um estudante que já cursou a disciplina na melhoria de jogo educativo que apresenta os conteúdos da disciplina, aproximando a disciplina das necessidades dos alunos.

Articulação entre o Plano de Trabalho do Monitor e o Plano de Ensino da/s disciplina/s, especificando as ações que contribuam com a diminuição da retenção e/ou evasão acadêmica:

Plano de Trabalho do monitor	Plano de ensino da disciplina
<p>Processo de seleção do(a) monitor(a).</p>	<p>Semana 1 - Apresentação da disciplina/ Leis da conservação da massa e energia (aula expositiva dialogada) /quiz usando google forms (perguntas e respostas)/ Avaliação diagnóstica/ Trabalho em grupo (metodologias ativas). Semana 2 - A energia e o meio ambiente (aula expositiva dialogada). Atividade no AVA. Semana 3 - O meio atmosférico (aula expositiva dialogada)/Atividade no AVA. Semana 4 - O meio terrestre (aula expositiva dialogada) / Resíduos Sólidos/ Atividade prática demonstrativa/ Atividade no AVA. Semana 5 - O meio aquático (aula expositiva dialogada)/ Atividade no AVA Semana 6 - Bacias hidrográficas (Atividade prática de campo) / Avaliação da qualidade ambiental dos corpos d'água do campus Semana 7 - A crise ambiental (aula expositiva dialogada) / Atividade no AVA. Semana 8 - Bases do Desenvolvimento Sustentável/ Conceitos Básicos (aula expositiva</p>

<p>Atividades do(a) monitor(a) a partir de 05/04/2024:</p> <p>Construção de banco de dados</p> <p>Pesquisa sobre os temas da disciplina</p> <p>Seleção de dados a serem empregados no jogo (perguntas e tarefas)</p> <p>Atendimento (presencial, chat ou whastapp)</p>	<p>dialogada) / Atividade no AVA</p> <p>Semana 9 - Economia e meio ambiente (aula expositiva dialogada) / Atividade no AVA.</p> <p>Semana 10 - Gestão ambiental (Metodologias ativas/Aprendizagem baseada em problema) / Atividade no AVA</p> <p>Semana 11 - SGA FURG / (Trabalho em grupo) / Atividade no AVA</p> <p>Semana 12 - Avaliação de Impactos Ambientais/ Atividade no AVA</p> <p>Semana 13 - Ciclos Biogeoquímicos (aula expositiva dialogada)</p> <p>Semana 14 - (aula expositiva dialogada) / Jogo Educativo</p> <p>Semana 15 - Dinâmica de populações e comunidades / Ecologia (aula expositiva dialogada) /Atividade no AVA</p> <p>Semana 16 - Ecossistemas (aula expositiva dialogada) / Exercícios</p> <p>Semana 17 - Avaliação (Jogo educativo).</p> <p>Semana 18 - Avaliação (Jogo educativo).</p>
--	---

Resultados a serem alcançados com a monitoria:

Melhoria no processo ensino/aprendizagem

Diminuição do número de alunos que abandonam a disciplina ao longo do semestre.

Diminuição do número de estudantes reprovados por nota ou que vão a exame.

Melhoria do modelo de avaliação

Otimização de material didático

Planejamento

4 horas de plantão de tira-dúvidas;

2 horas de pesquisas sobre os temas da disciplina;

2 horas de desenvolvimento de jogo eletrônico;

4 horas de apoio ao professor na aplicação do jogo em sala de aula.