



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

## PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD

Comissão de Enfrentamento à Evasão e Retenção nos Cursos de Graduação

Sibele Martins – Daniel Silveira – Adna Ferreira  
Rafaele Araujo – Aline Q. Klug - Lenice D. S. Canuso  
Luiz E. M. Nery – Joice Rejane P. Maurell

Tamires Podewils – Luiza M. da Silva– Raquel Nicoletti  
Alana Pedruzzi – Simone B. Anadon – Lara Facioli  
Beatriz Schmidt – Vanise Gomes

**SEMINÁRIO INSTITUCIONAL  
DE ENFRENTAMENTO  
À EVASÃO ESTUDANTIL  
NA FURG**

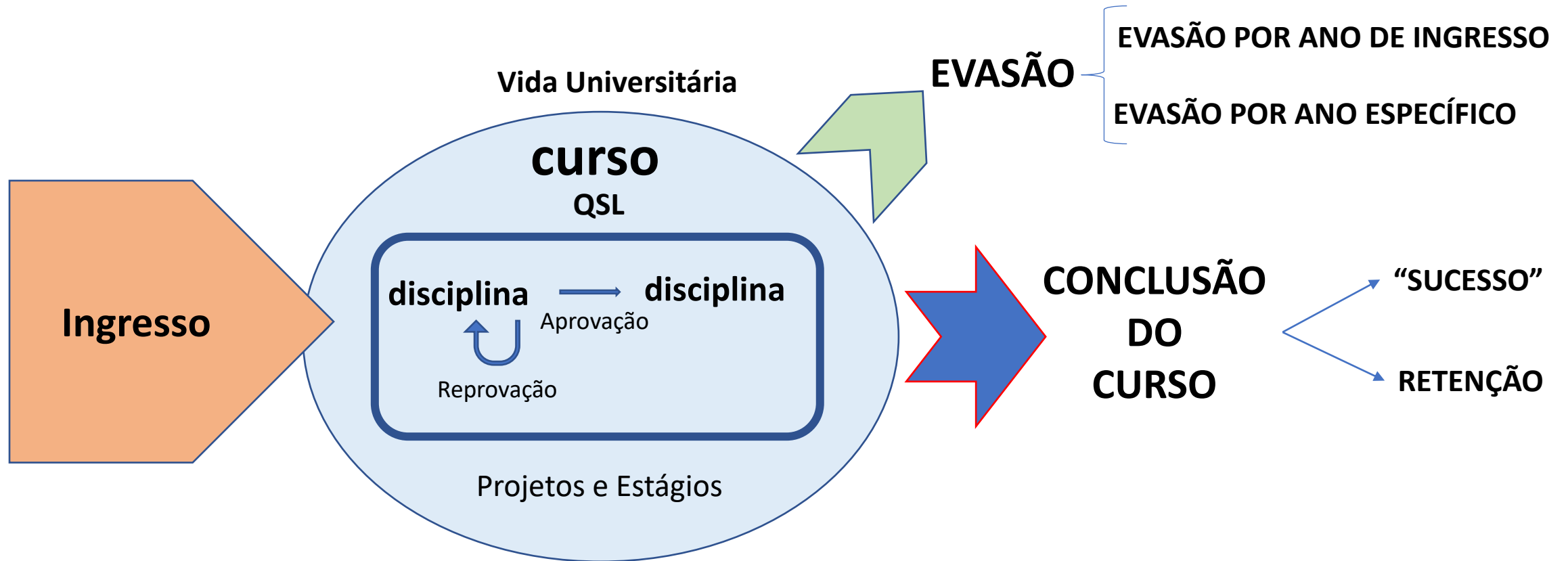
• Inscrições até  
**17 de outubro**



# ESTUDO SOBRE A EVASÃO NA FURG

- ✓ Dados oriundos do sistema acadêmico da FURG
- ✓ Dados oriundos do Censo da Educação Superior (ECOGRAD)
- ✓ Dados oriundos da pesquisa de opinião em agosto de 2021 junto aos estudantes evadidos e formados que ingressaram na FURG entre 2014 e 2019

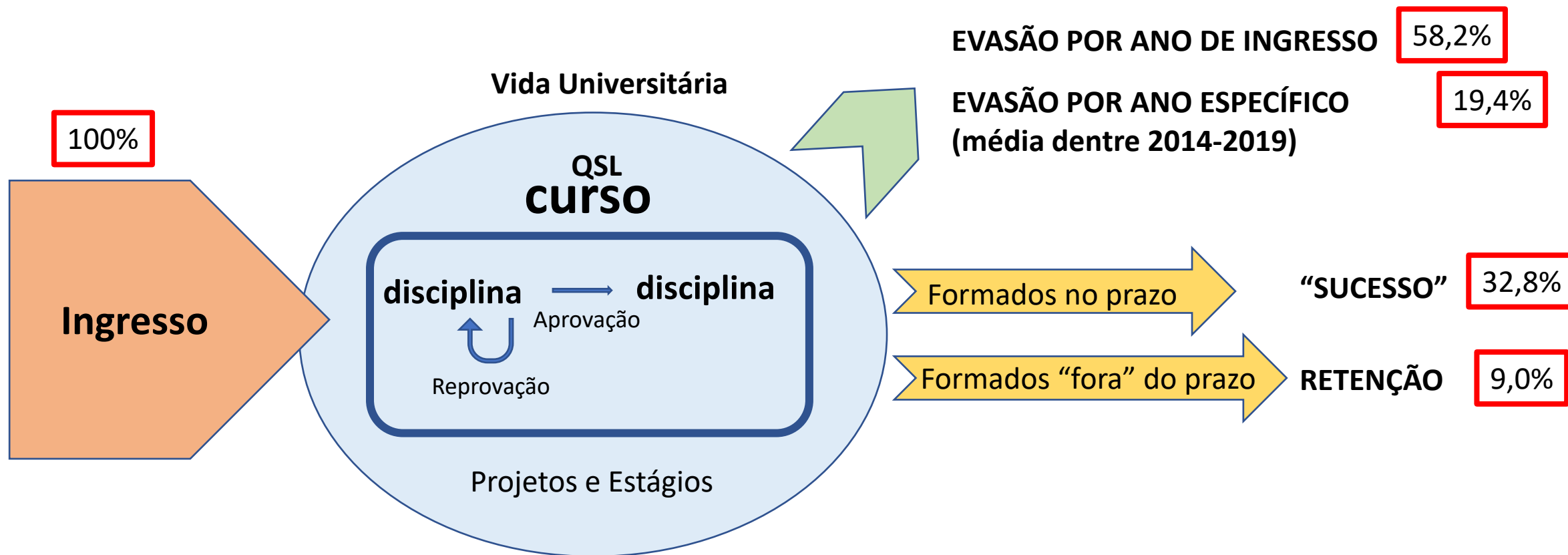
# Trajетória acadêmica na graduação presencial



## Análise da evasão com dados do sistema acadêmico da FURG em junho de 2021

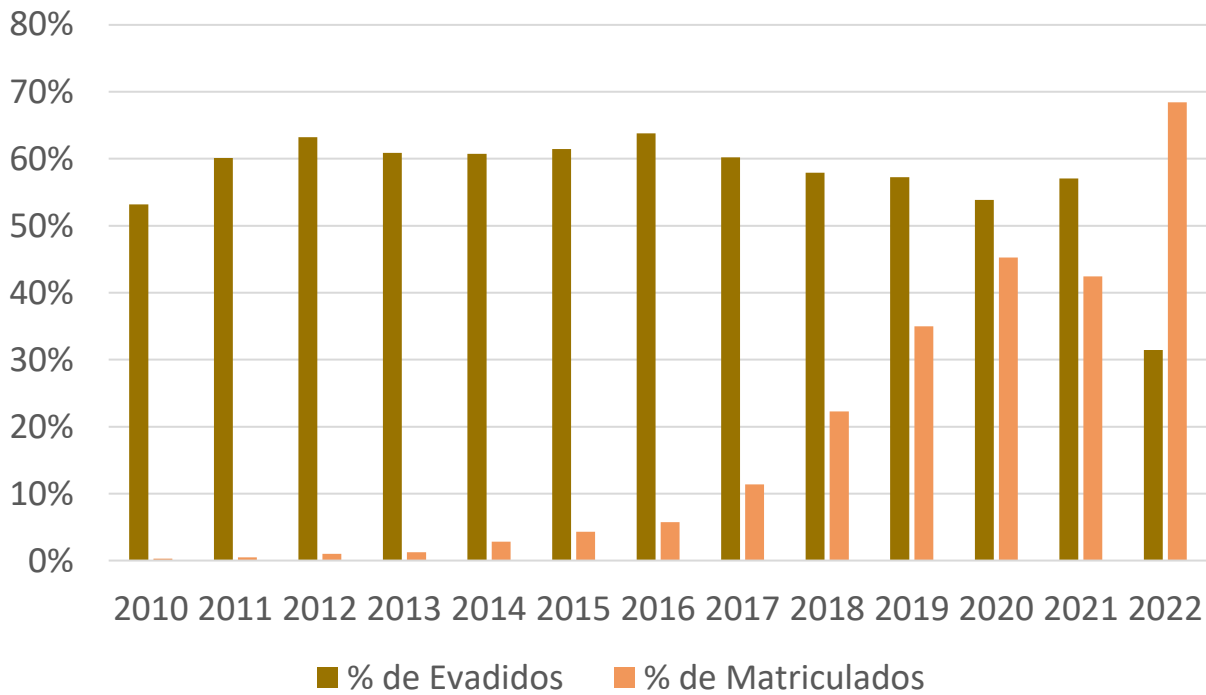
Ano de Ingresso	Ingressantes	Formados	% de Formados	Evadidos	% de Evadidos	Matriculados	% de Matriculados	TAXA DE EVASÃO NO ANO (%)
2014	2.580	823	31,9	1.517	58,8	240	9,3	18,2
2015	2.780	707	25,4	1.603	57,7	470	16,9	18,0
2016	2.986	473	15,8	1.738	58,2	775	26,0	20,4
2017	2.908	80	2,8	1.512	52,0	1.316	45,3	20,0
2018	2.816	23	0,8	1.228	43,6	1.565	55,6	19,6
2019	2.907	6	0,2	1.027	35,3	1.874	64,5	20,2

Dados do sistema acadêmico **EM JULHO DE 2021** – turmas que ingressaram em **2014 - 2015**



# Dados do sistema acadêmico **EM SETEMBRO DE 2023**

## Informações por ano de ingresso



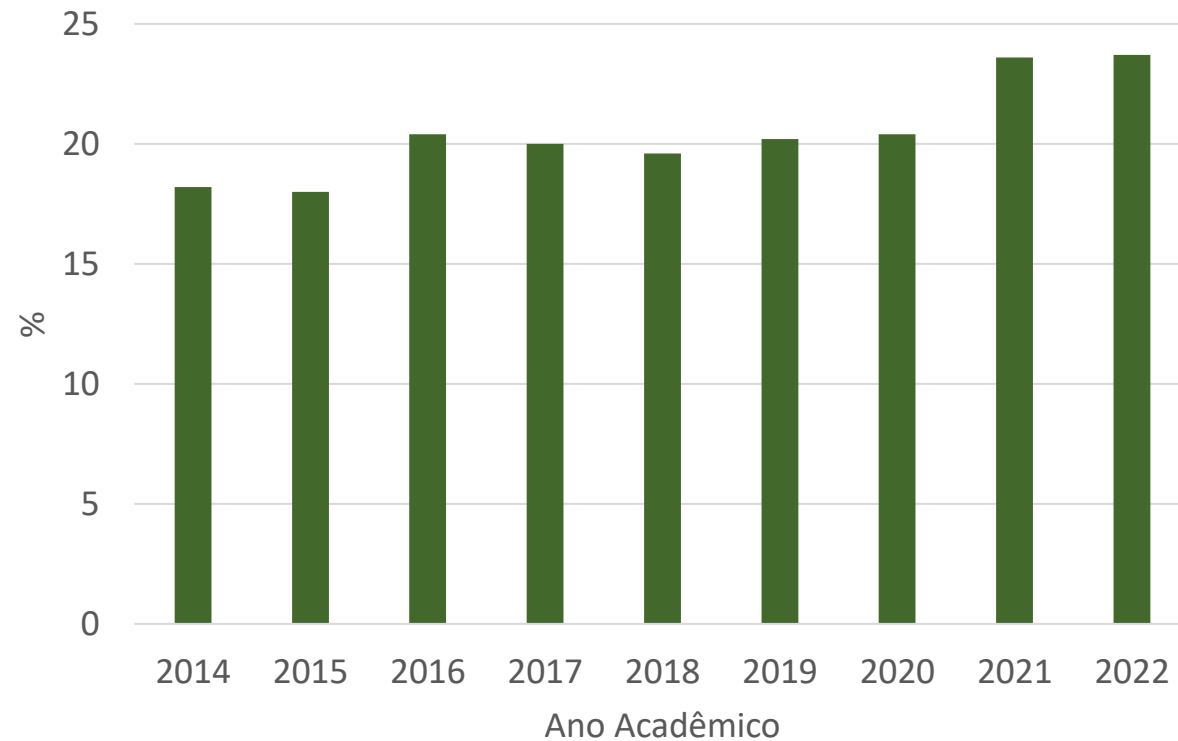
Valor médio de **59,3%**

Valor médio de **61,5%**

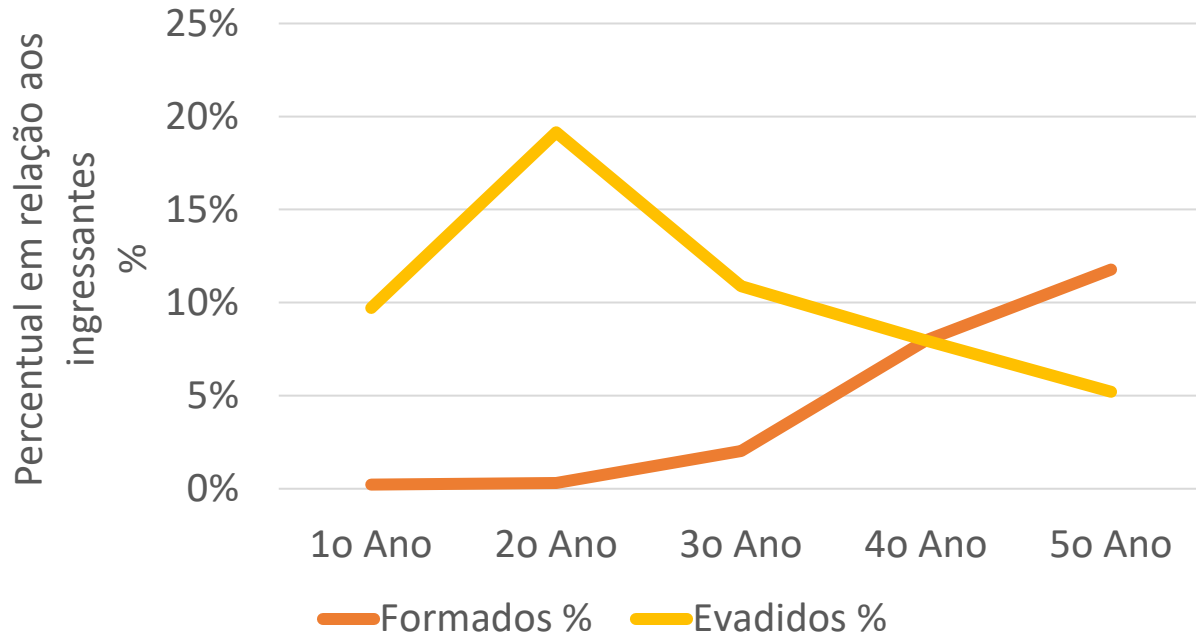
Valor médio de **51,5%**

  
Projeção  
**Acima de 65%**

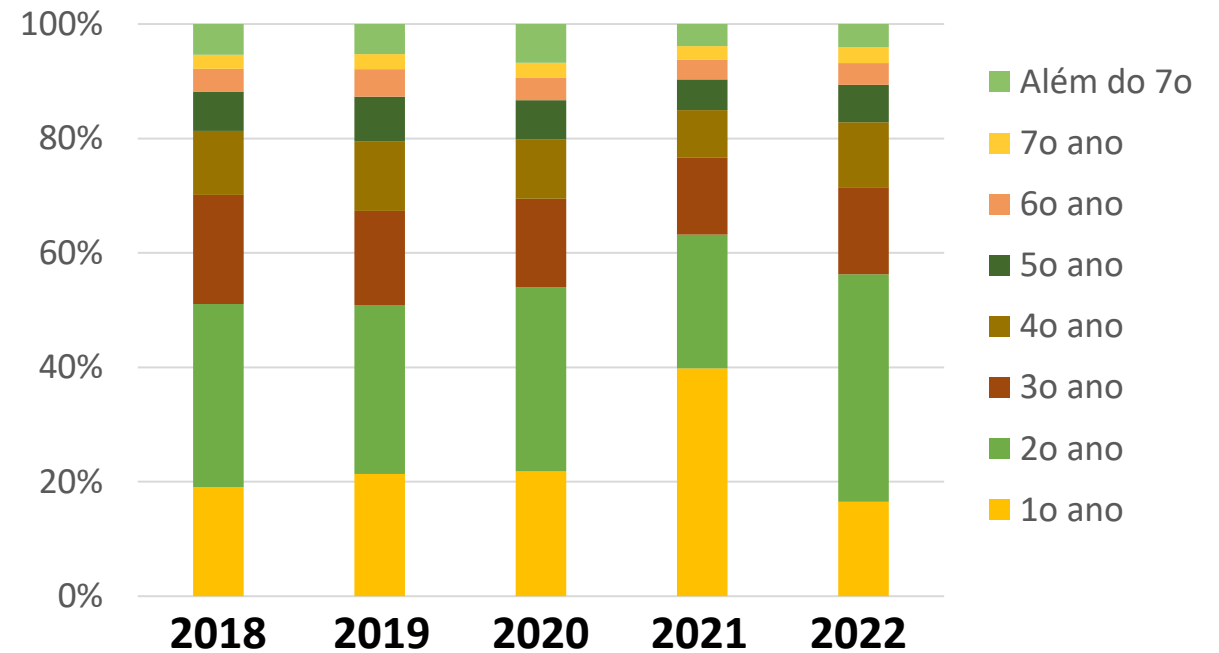
## Evasão em um ano específico



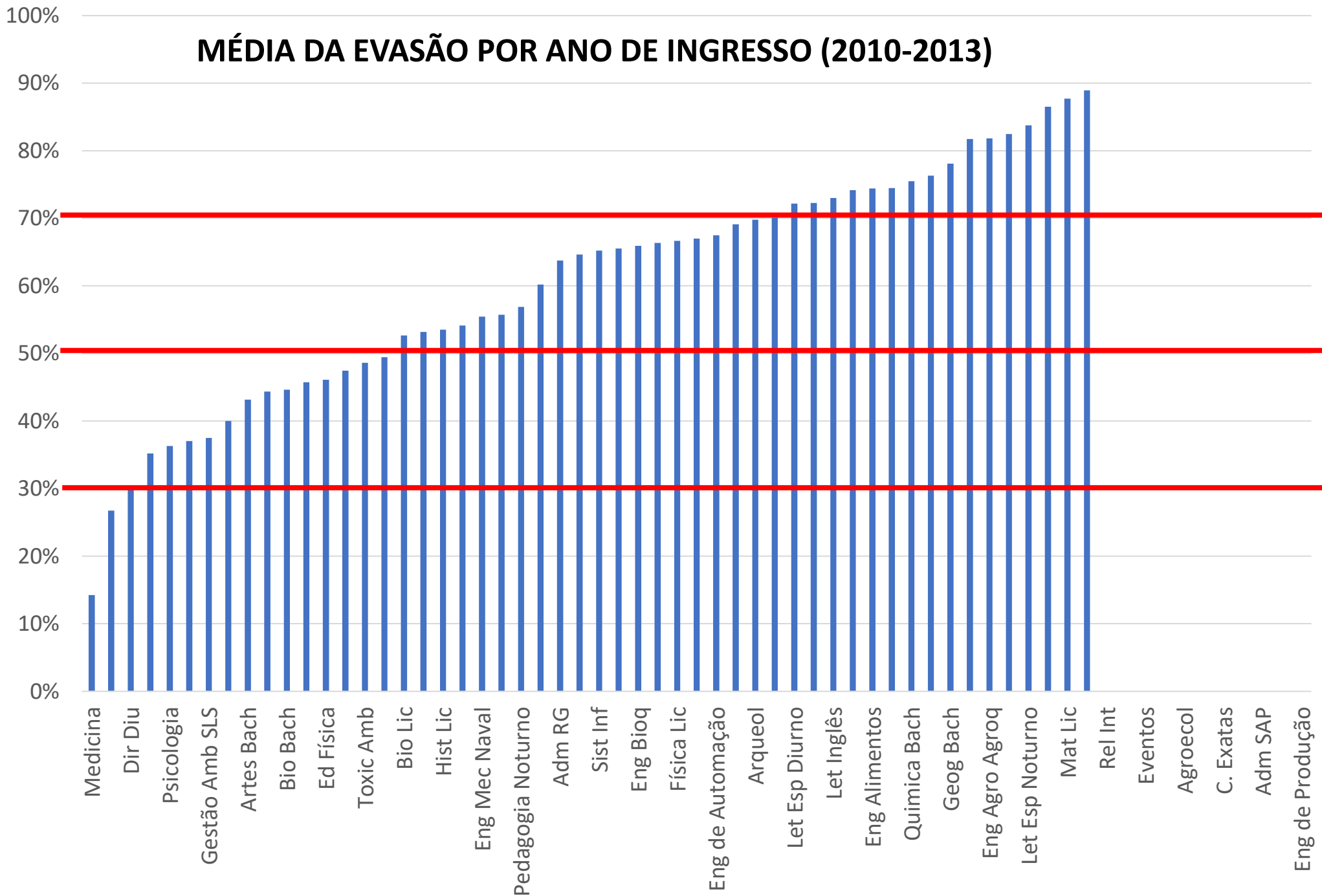
## Perfil da Evolução Temporal da Evasão dentro do curso (ingressantes 2014-2016)



## Perfil da evasão por tempo do ingresso na FURG

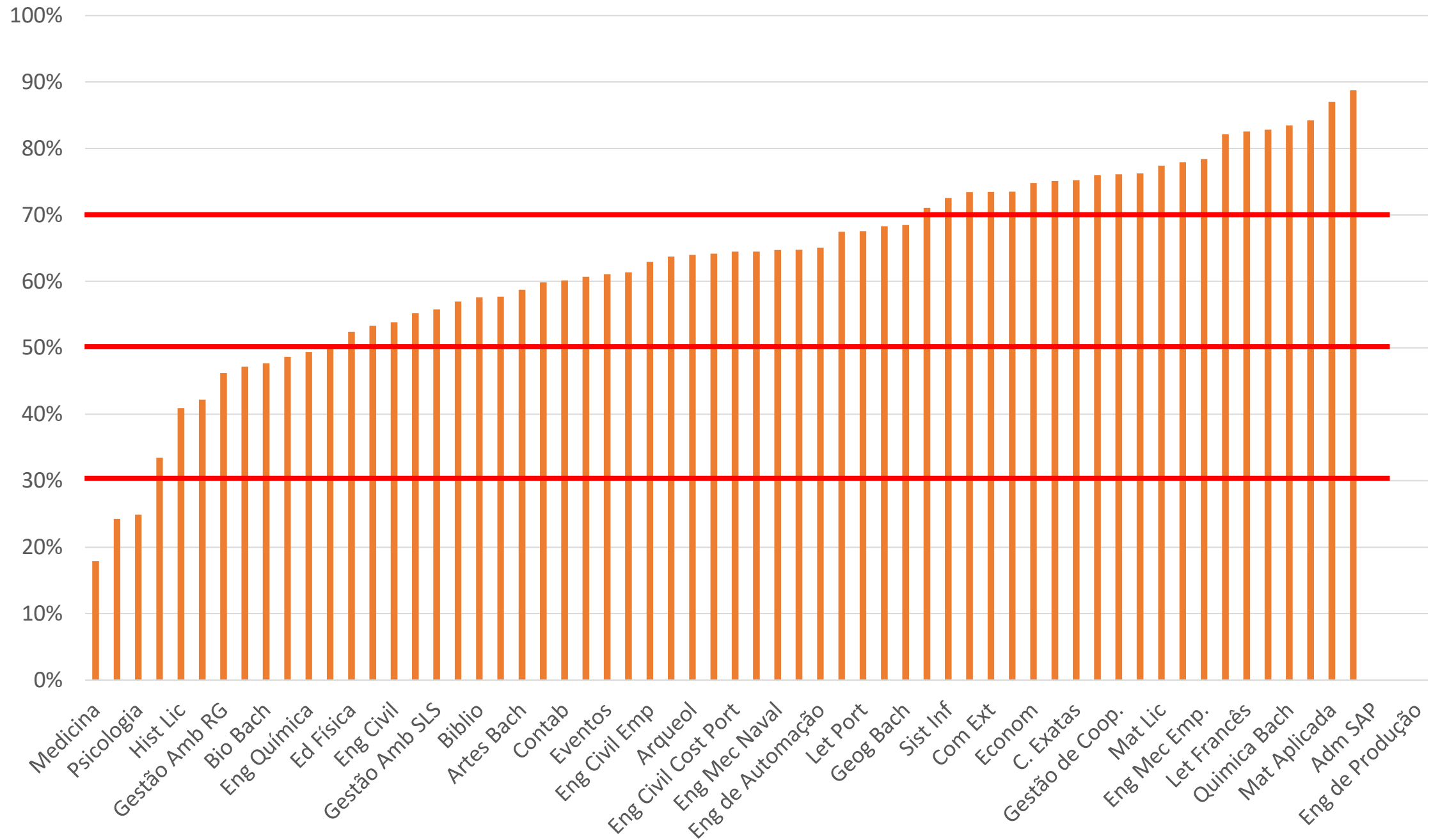


# MÉDIA DA EVASÃO POR ANO DE INGRESSO (2010-2013)

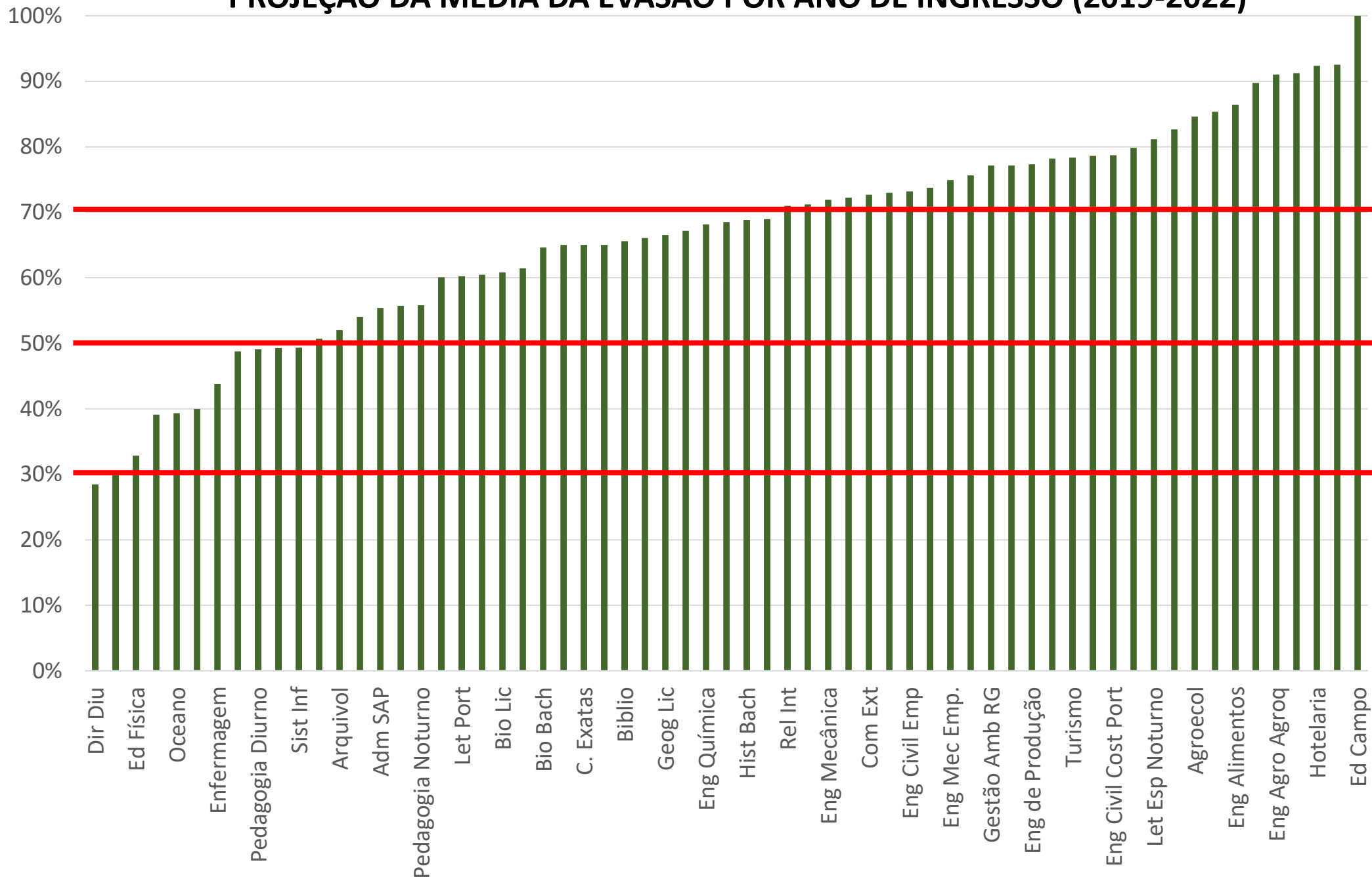




# MÉDIA DA EVASÃO POR ANO DE INGRESSO (2014-2018)

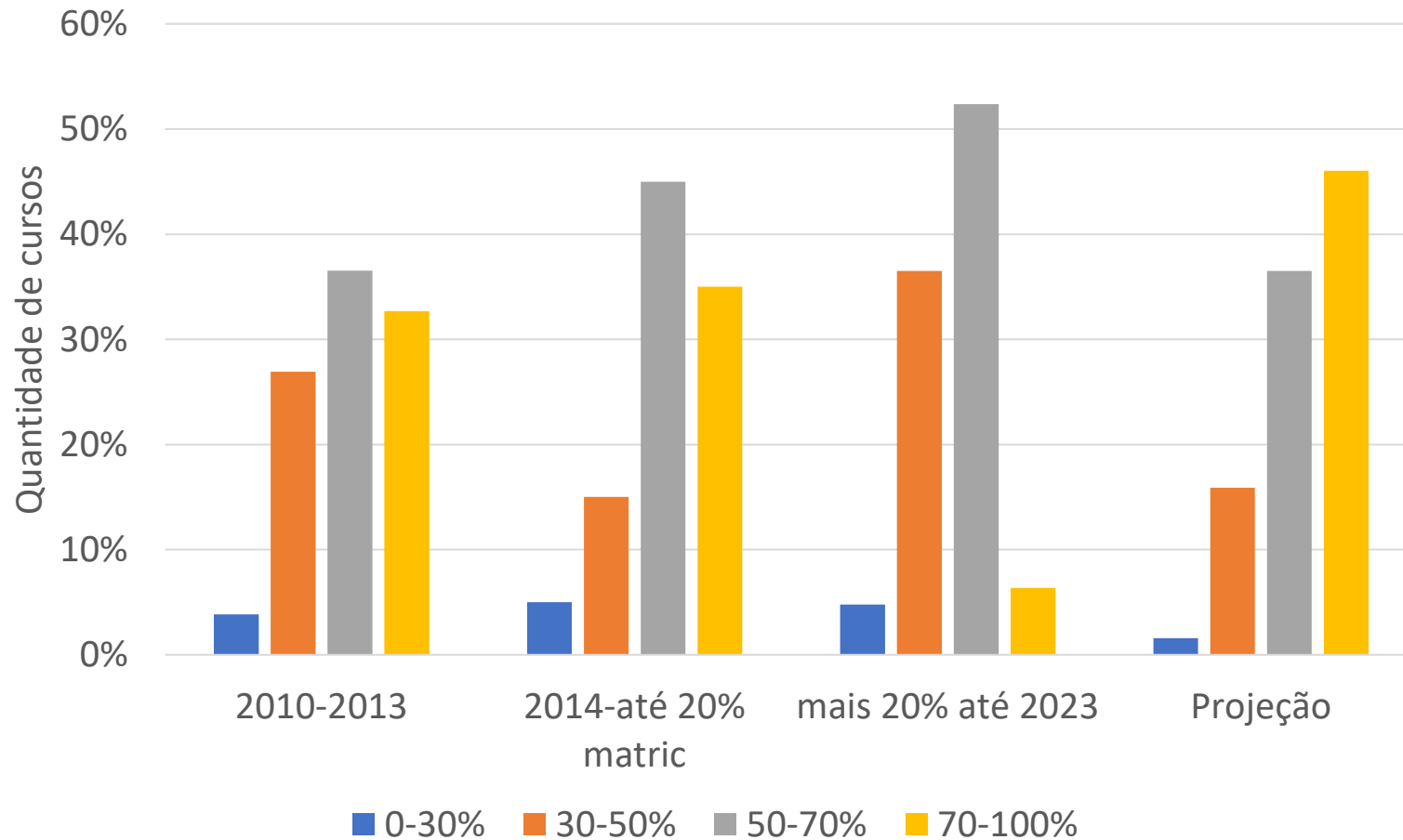


# PROJEÇÃO DA MÉDIA DA EVASÃO POR ANO DE INGRESSO (2019-2022)



## CURSOS QUE MOSTRAM MELHORAS

Distribuição dos cursos quanto a faixa de evasão



### **CURSOS QUE ESTAVAM NA FAIXA ENTRE 30 E 50% DE EVASÃO**

Direito – Diurno e Noturno

### **CURSOS QUE ESTAVAM NA FAIXA ENTRE 50 E 70% DE EVASÃO**

Arquivologia

Engenharia de Computação

### **CURSOS QUE ESTAVAM NA FAIXA ACIMA DE 70% DE EVASÃO**

Economia

Letras – Espanhol Diurno

Letras – Inglês

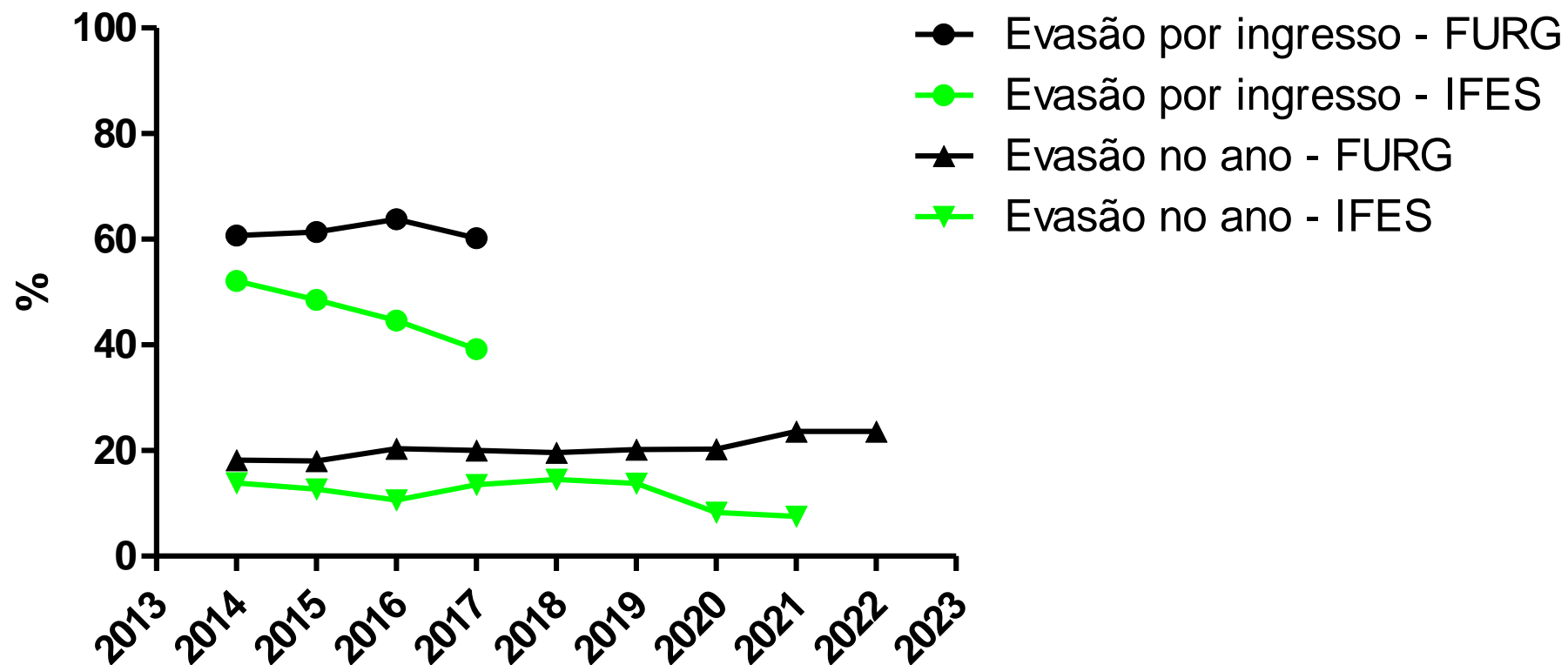
Matemática Licenciatura

### **CURSOS NOVOS (CRIADOS DEPOIS DE 2013)**

Ciências Exatas

Gestão de Cooperativa

## Evasão Comparação FURG X IFES



# Principais Fatores que Acarretam a Evasão



# Realização de pesquisa de opinião junto aos estudantes evadidos e formados

**QUESTÕES RELATIVAS AO CONTEXTO DO ESTUDANTE**

**QUESTÕES RELATIVAS AO CONTEXTO DA FURG**

**QUESTÕES RELATIVAS AO CONTEXTO PEDAGÓGICO**

**QUESTÕES RELATIVAS A SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA NO ESPAÇO ACADÊMICO**

**QUESTÕES RELATIVAS AO BEM-ESTAR PSICOLÓGICO**

Períodos { 6 de julho a 5 de agosto de 2021 (evadidos)  
30 de julho a 28 de agosto de 2021 (formados)

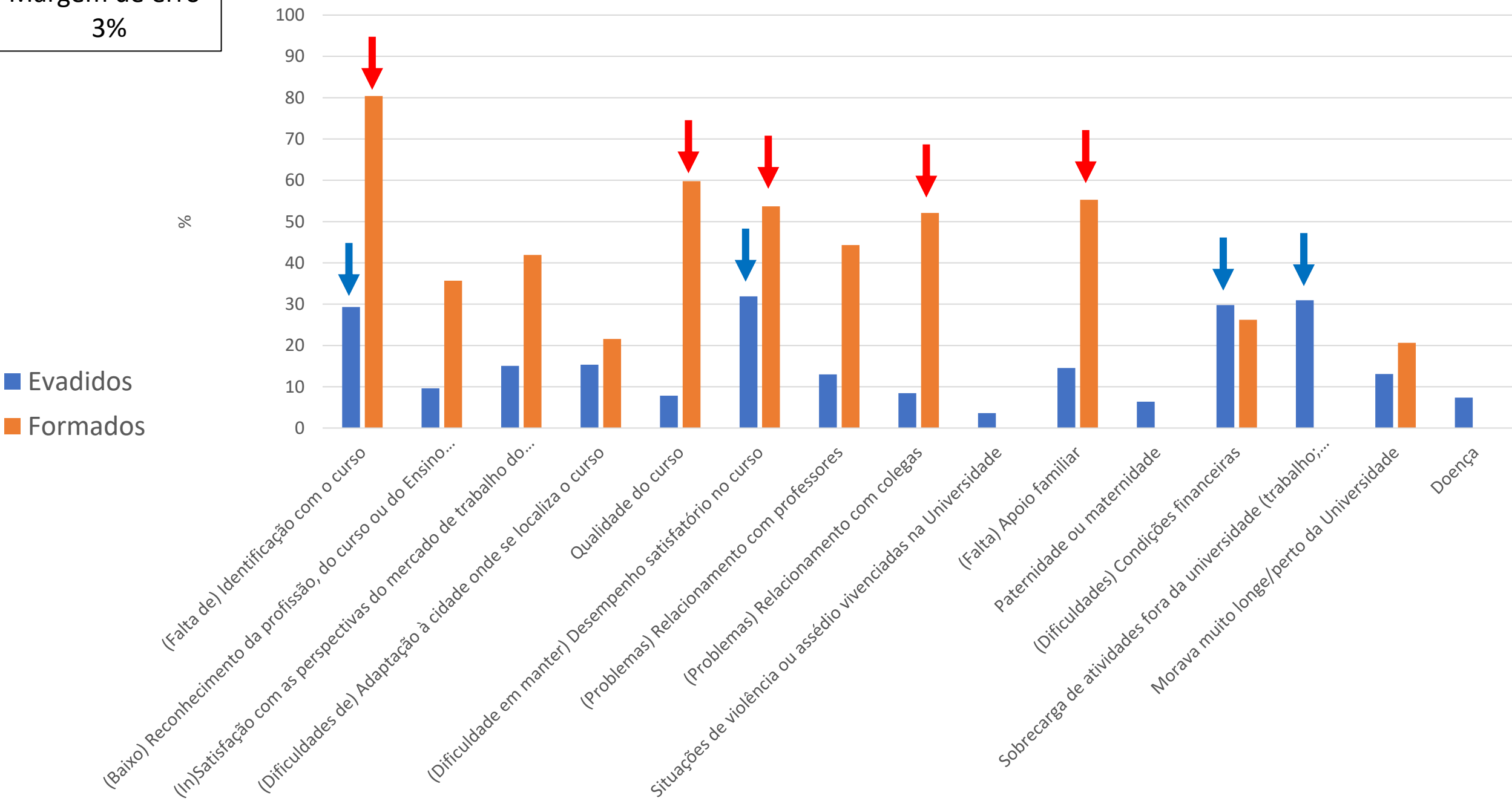
**VOCÊ INICIOU ALGUM CURSO NA FURG  
E NÃO CONCLUIU?  
A FURG QUER TE ESCUTAR**

[clique aqui](#)

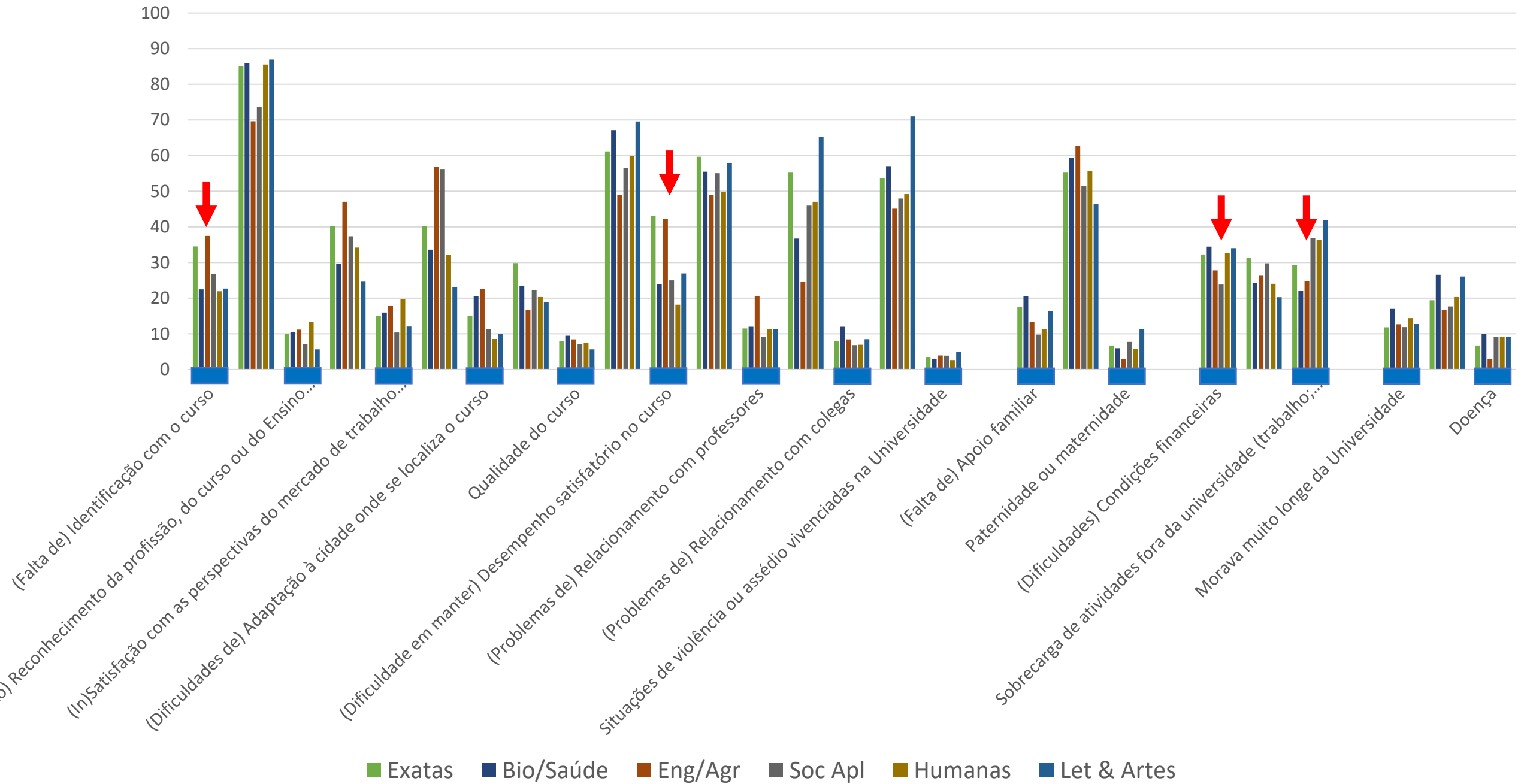
Campanha de divulgação - SECOM

Margem de erro  
3%

## Fatores de Evasão/Permanência do curso



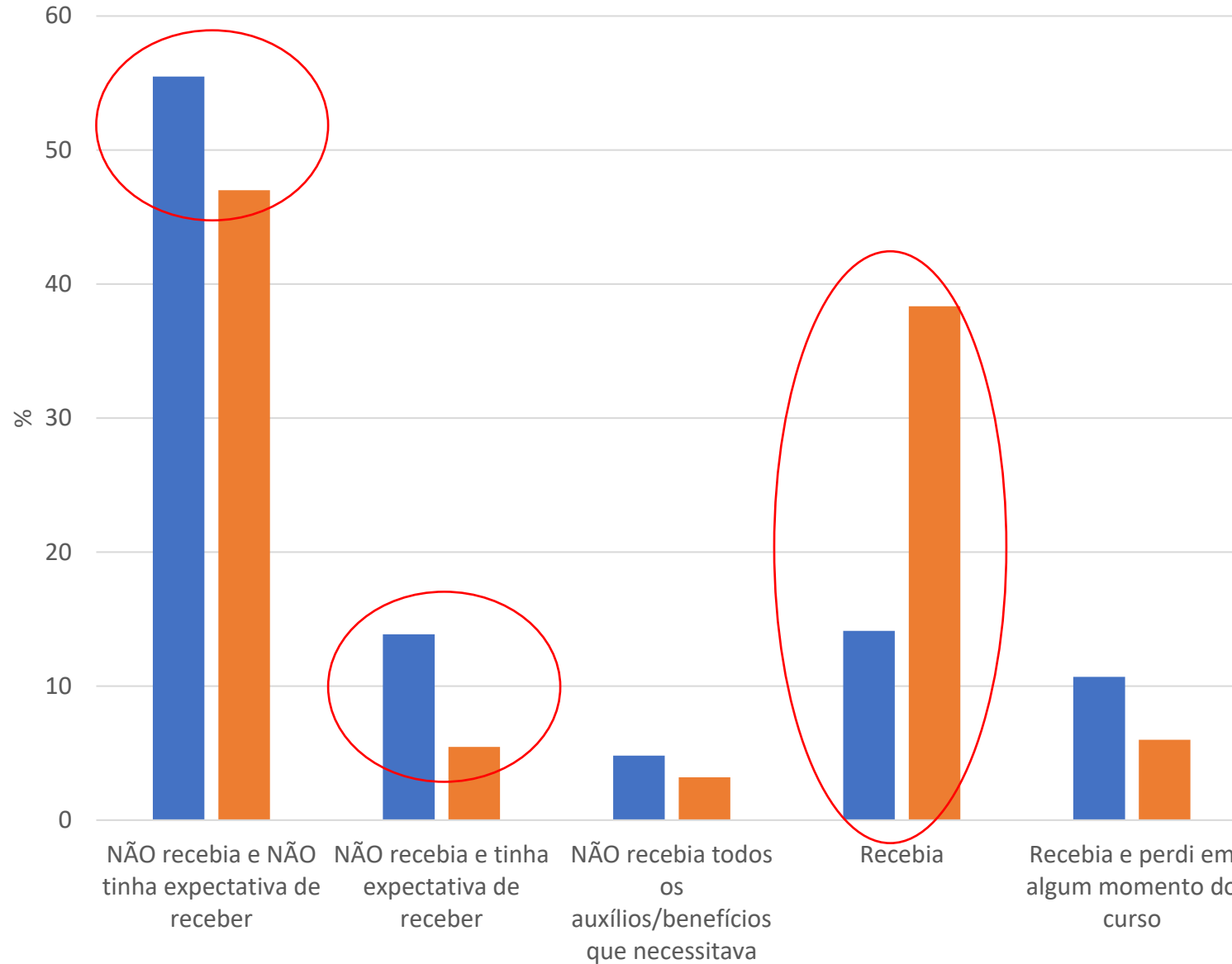
# Qual ou quais fator(es) levou você a abandonar/evadir do curso?





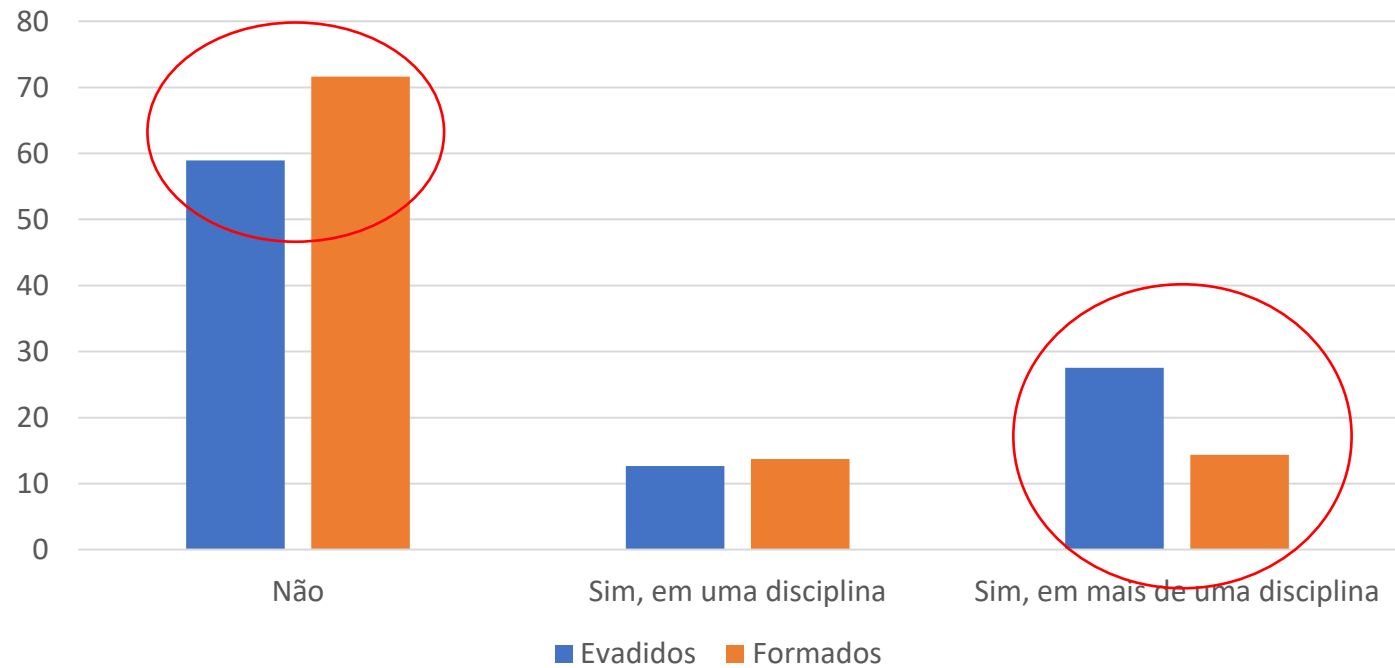
## Política de Permanência

13 - Você foi atendido com alguma política de permanência da FURG e recebia algum auxílio/benefício (p. ex., casa de estudante/auxílio moradia;...



EVADIDOS  
FORMADOS

**Você reprovou/desistiu mais de uma vez em uma mesma disciplina, durante o período em que esteve matriculado(a) no curso?**



## Quais os fatores que prejudicaram seu rendimento/permanência na(s) disciplina(s) em que você reprovou/desistiu?

57,6% dos evadidos e 38,1% dos formados se manifestaram

Percentual de manifestações		Categoria	Descrição
Evadidos	Formados		
21,0%	12,8%	Muita atividade fora da Universidade	Menções que relatam a existência de muita atividade (trabalho, cuidado da família, cuidado da casa) que impede o estudo
17,8%	20,4%	Dificuldade de aprendizagem	Menções que relatam dificuldade de aprendizagem muitas vezes associada ao fato da disciplina ser difícil ou pouco conhecimento prévio ou muitos anos sem estudar ou dificuldade de encontrar a melhor forma de estudar.
15,8%	37,0%	Problema de didática do professor	Menções que relatam problema na capacidade do professor ensinar, problema com elaboração de provas em relação ao conteúdo explicado em aula
12,5%	15,9%	Problemas pessoais	Menções que relatam vários tipos de problemas de saúde do estudante, da família, problemas de mudança de cidade, dificuldade de adaptação a vida na cidade, dificuldade de comunicação, situações que o estudante preferiu não detalhar apenas comentando que eram fatores externos a universidade
8,9%	13,8%	Problema com professor	Menções que relatam falta de apoio do professor, desentendimentos, falta de diálogo, a não existência de possibilidade de relacionamento, postura antiéticas

## Na sua opinião, algum professor ou a coordenação utilizou alguma estratégia para evitar a sua reprovação/desistência?

61,9% dos evadidos e 55,9% dos formados se manifestaram

Percentual de manifestações		Categoria	Descrição
Evadidos	Formados		
80,3%	62,4%	Não	Menções que relatam que simplesmente nada foi feito
6,2%	18,6%	Professor conversou comigo	Menções que relatam que professores buscaram conversar para tentar ajudar, incentivar de alguma forma

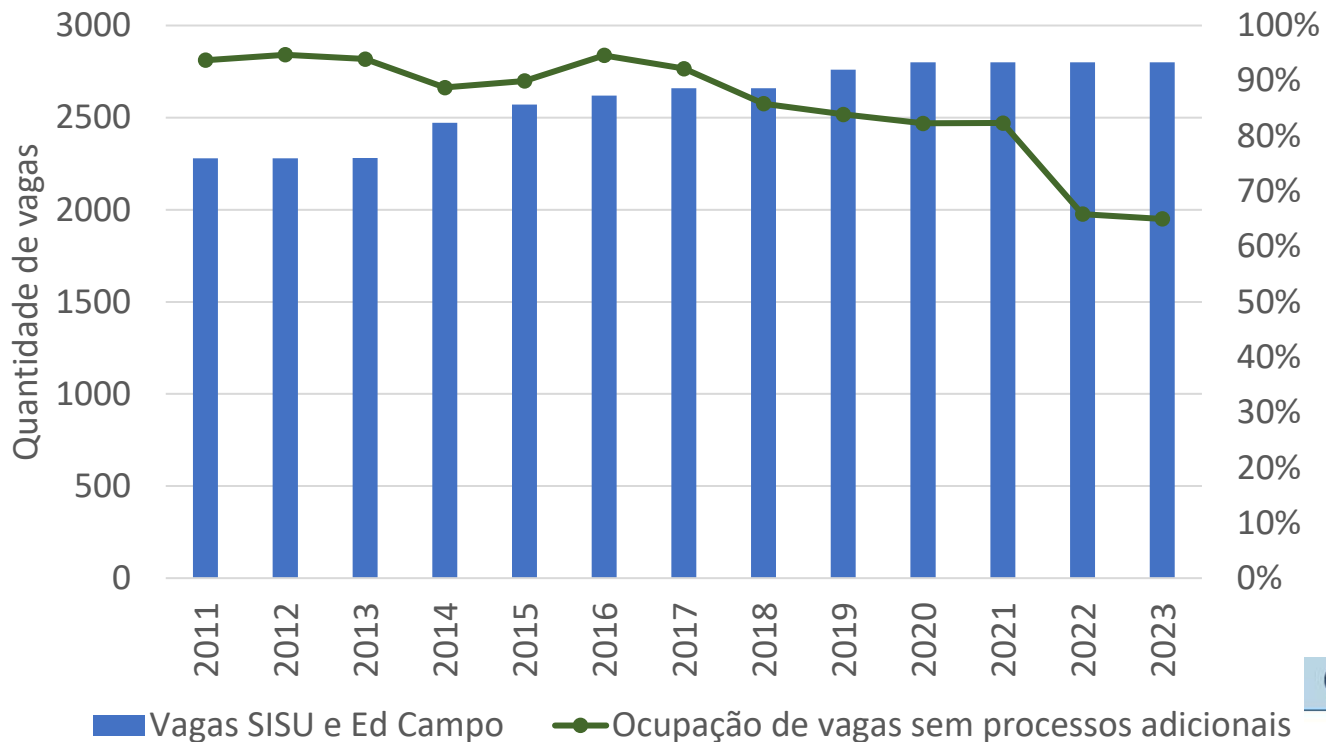
# Principais Fatores que Acarretam a Evasão



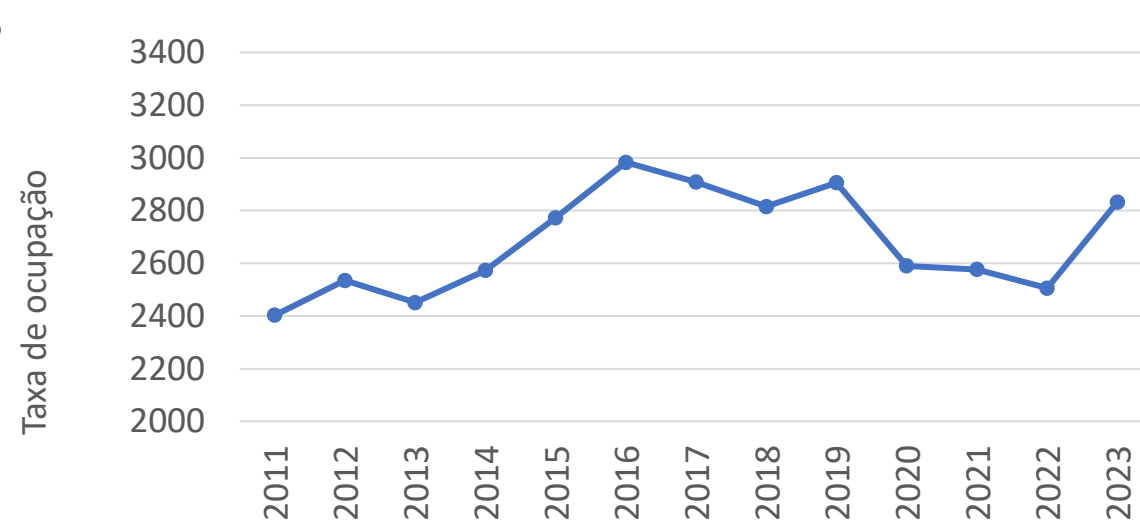
# Perfil dos ingressantes/estudantes da FURG



## Percentual de ocupação da vagas e quantidades de vagas ofertadas



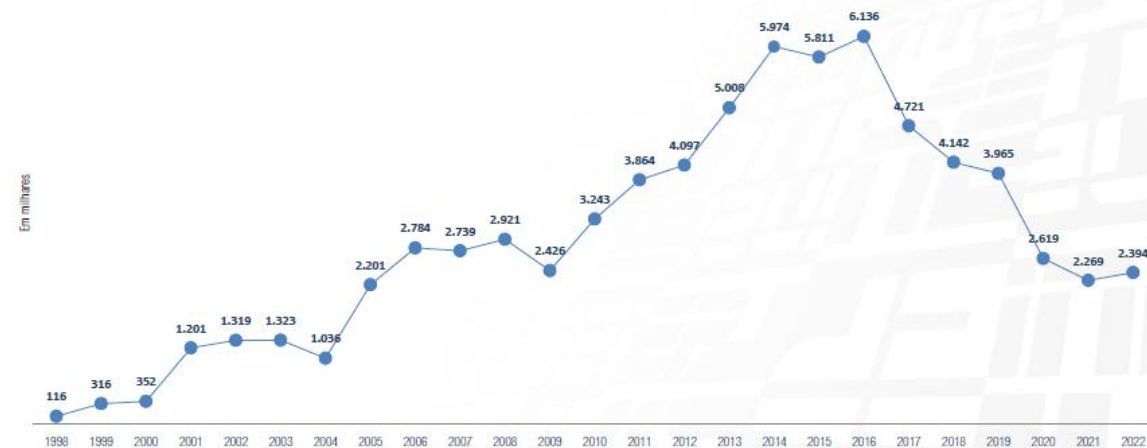
## Ingressantes



O Enem e a perspectiva de ingresso na educação superior



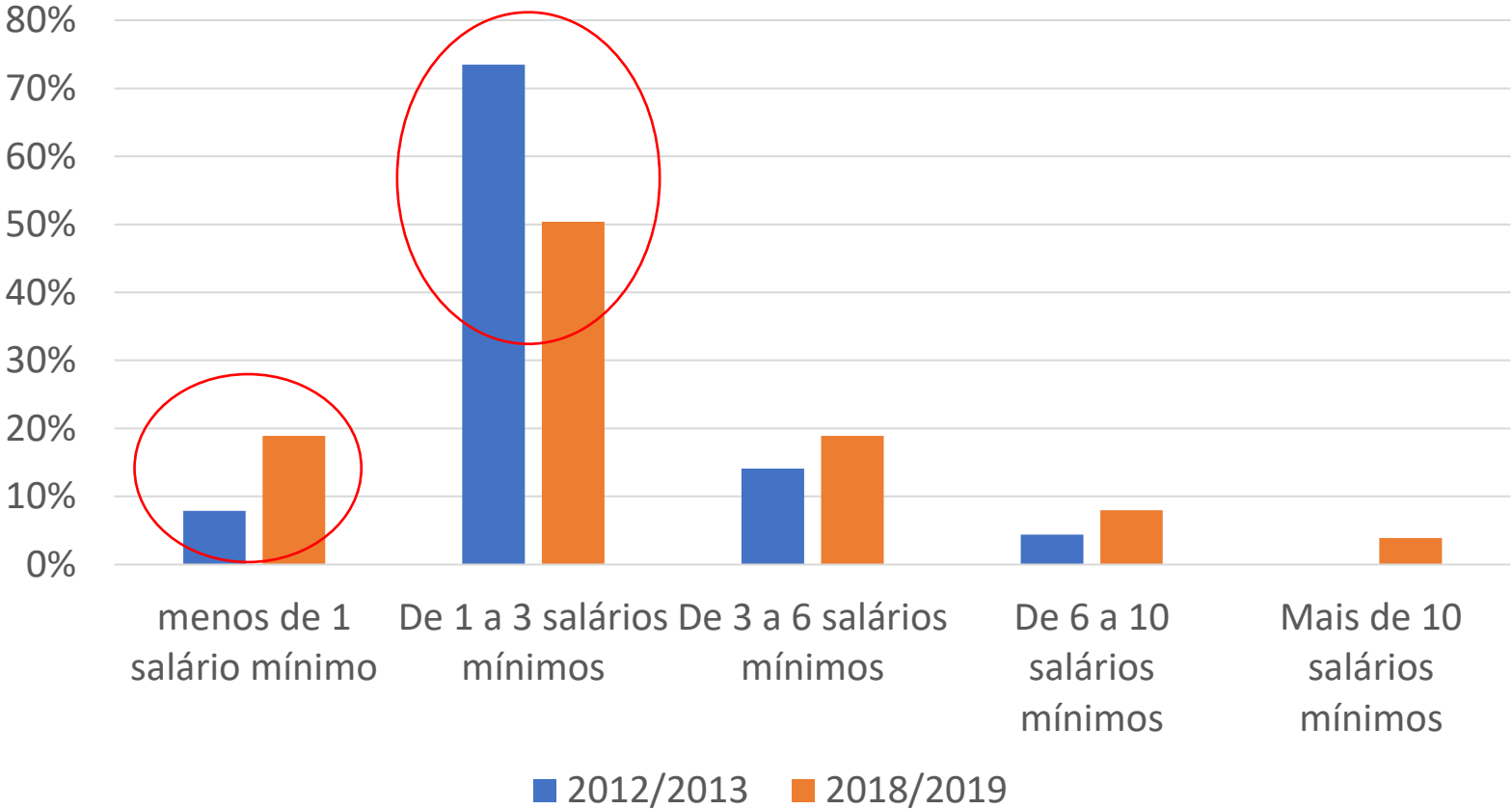
Gráfico 14. Evolução do número de participantes no Exame Nacional do Ensino Médio – Enem 1998-2022



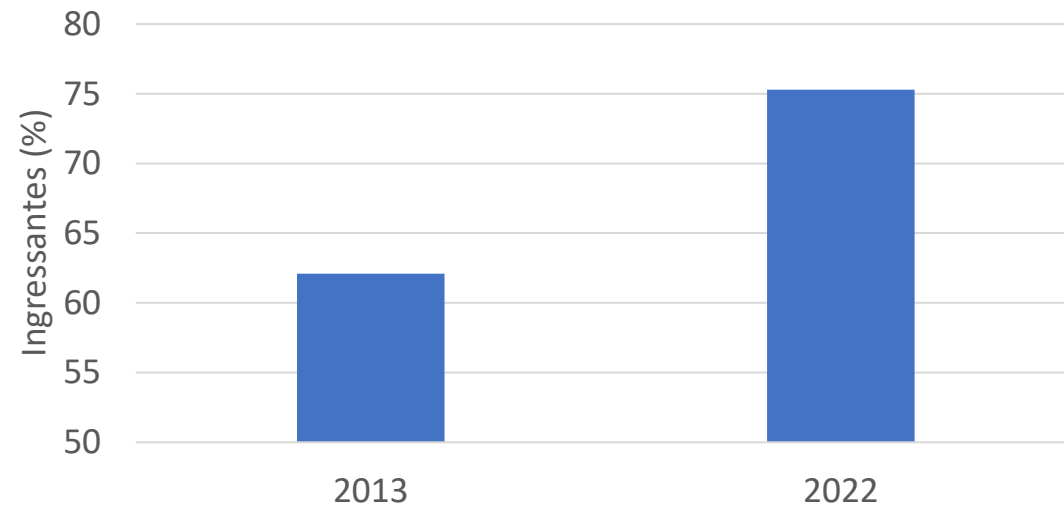




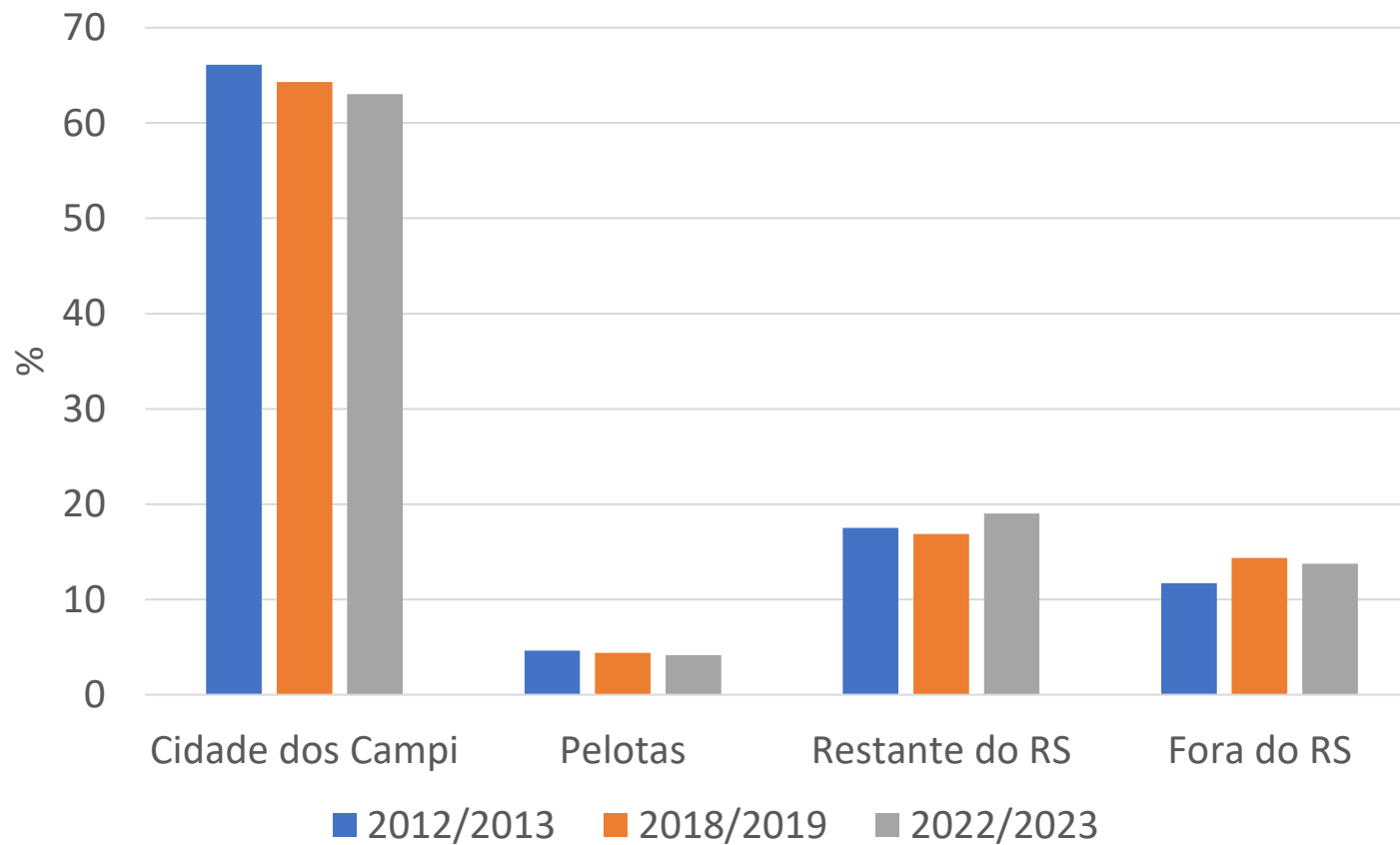
### Renda Mensal Familiar do Ingressantes na FURG



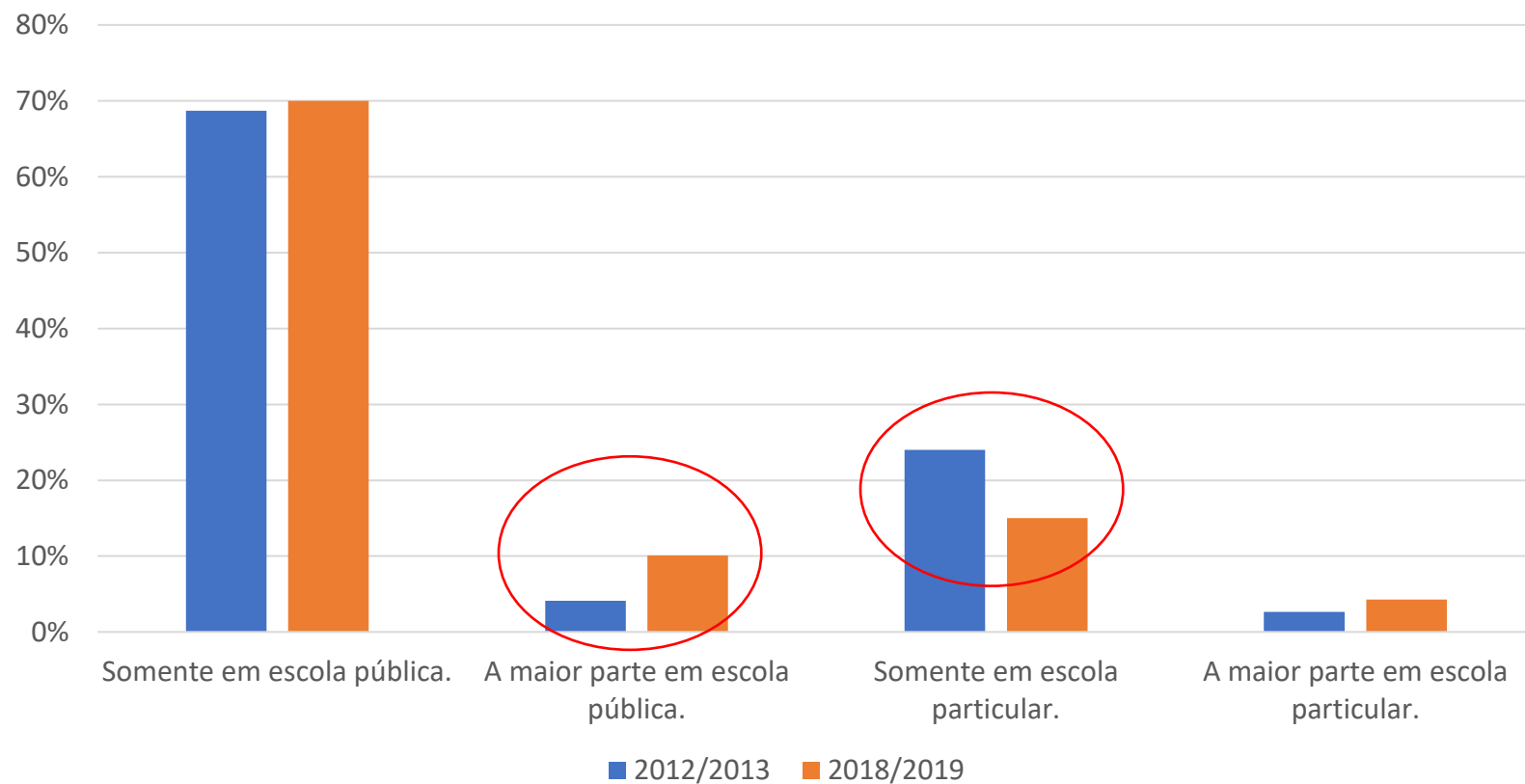
### Ingressantes inscritos no Subprograma de Assistência Básica (SAB)



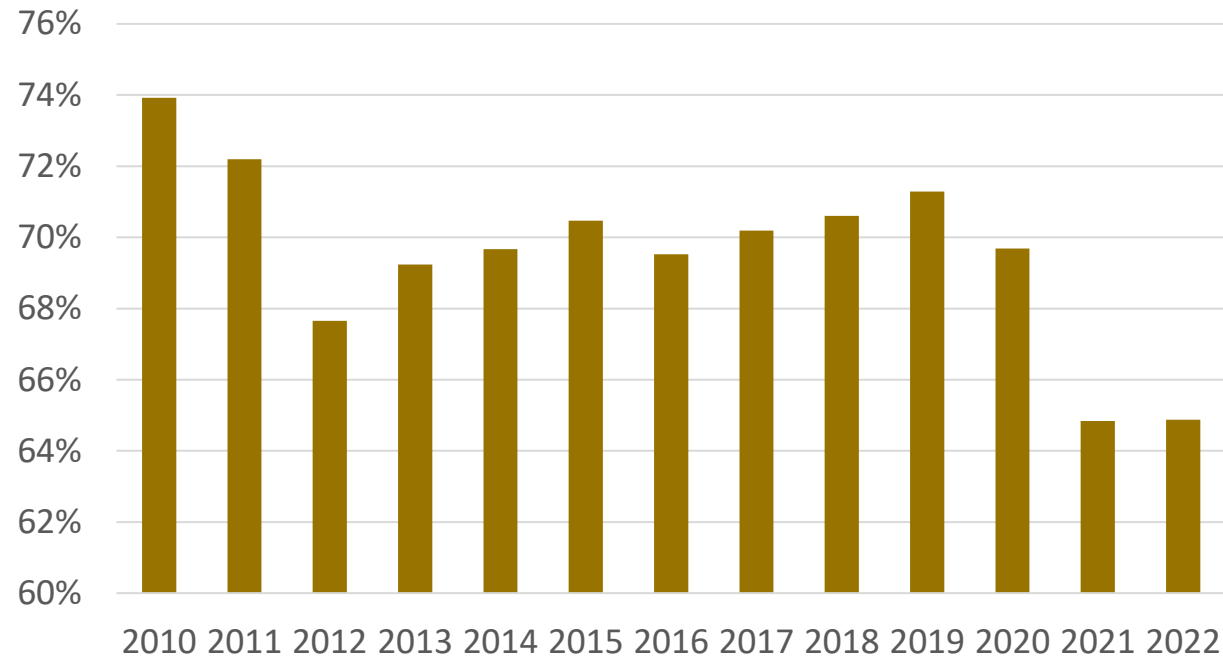
## Origem dos ingressantes



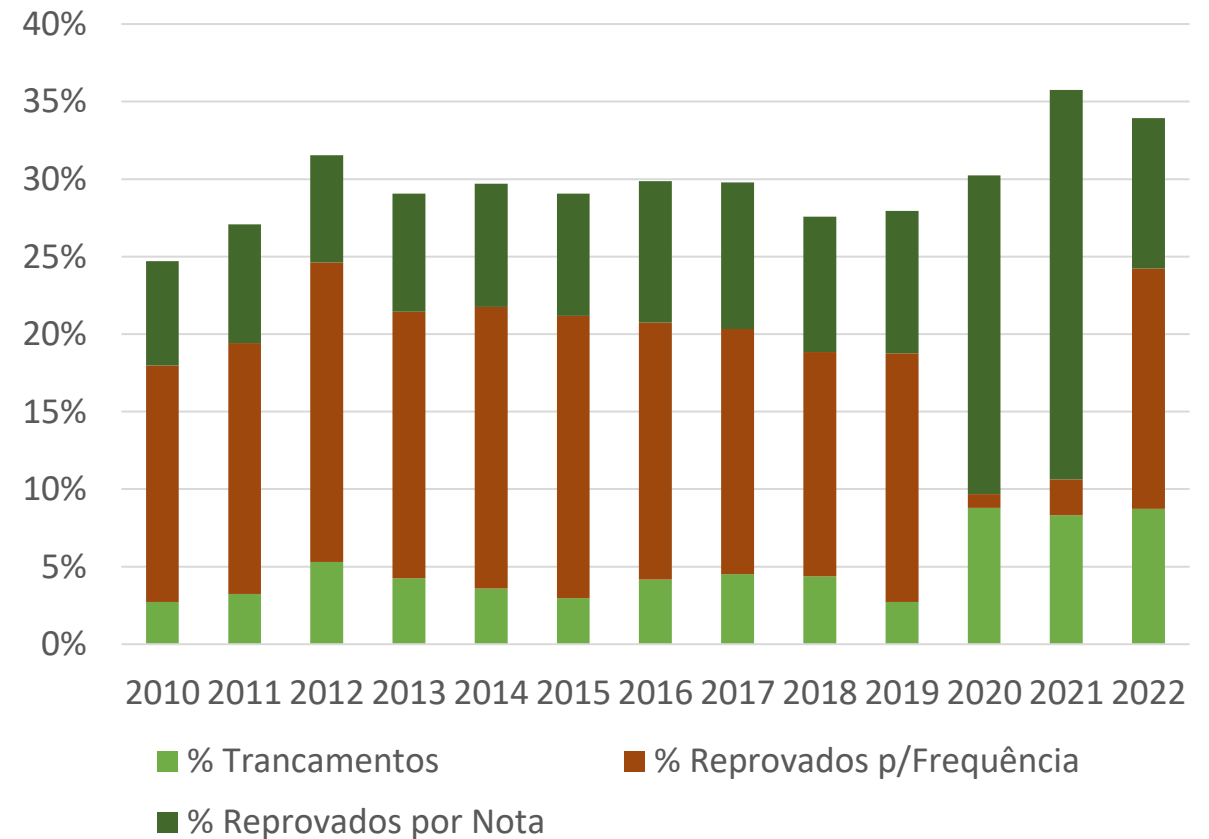
## Aonde Coursou o Ensino Médio



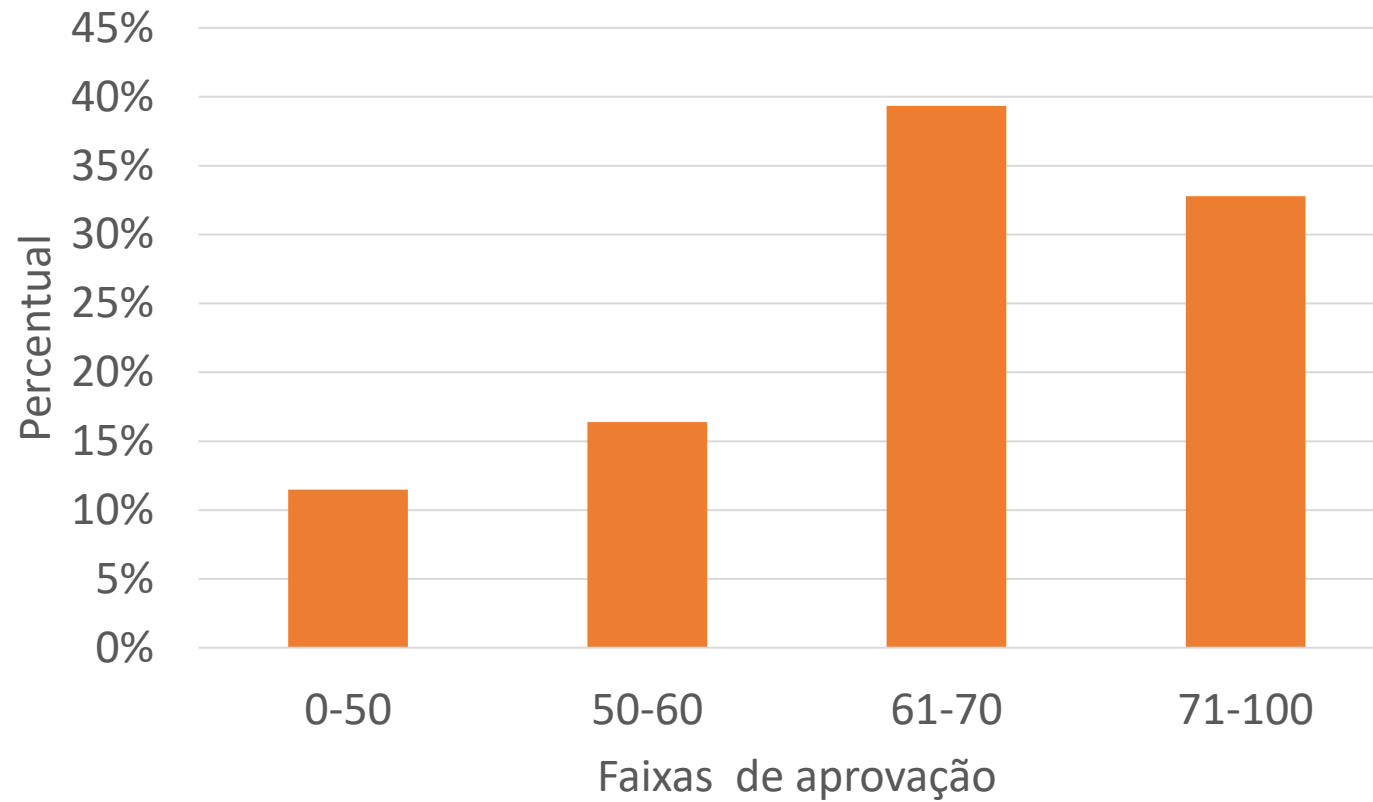
### Evolução da Aprovação nas Disciplinas

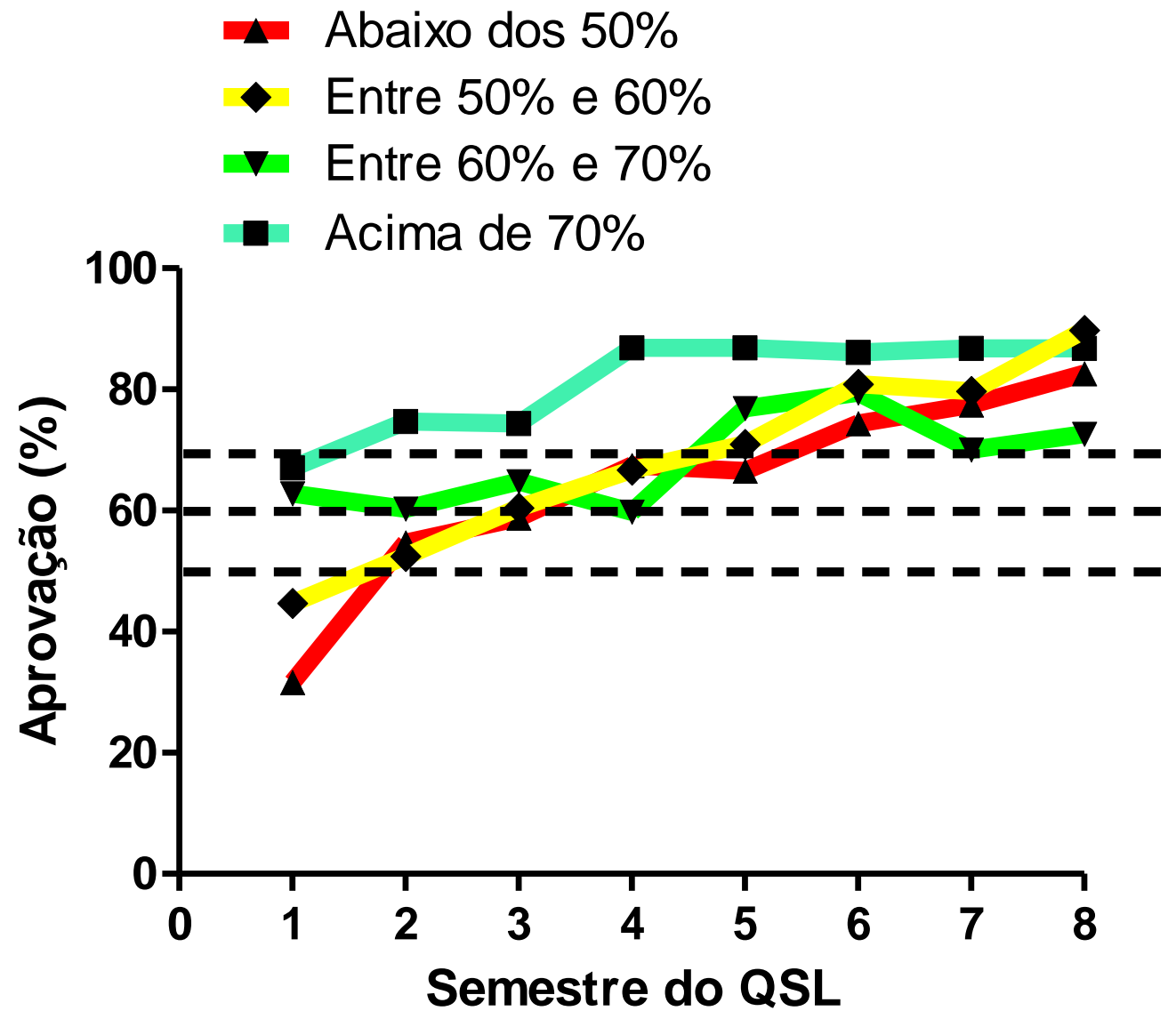


### Evolução da Reprovação na Graduação



## Distribuição dos cursos por faixa de aprovação média no curso (2104-2019)

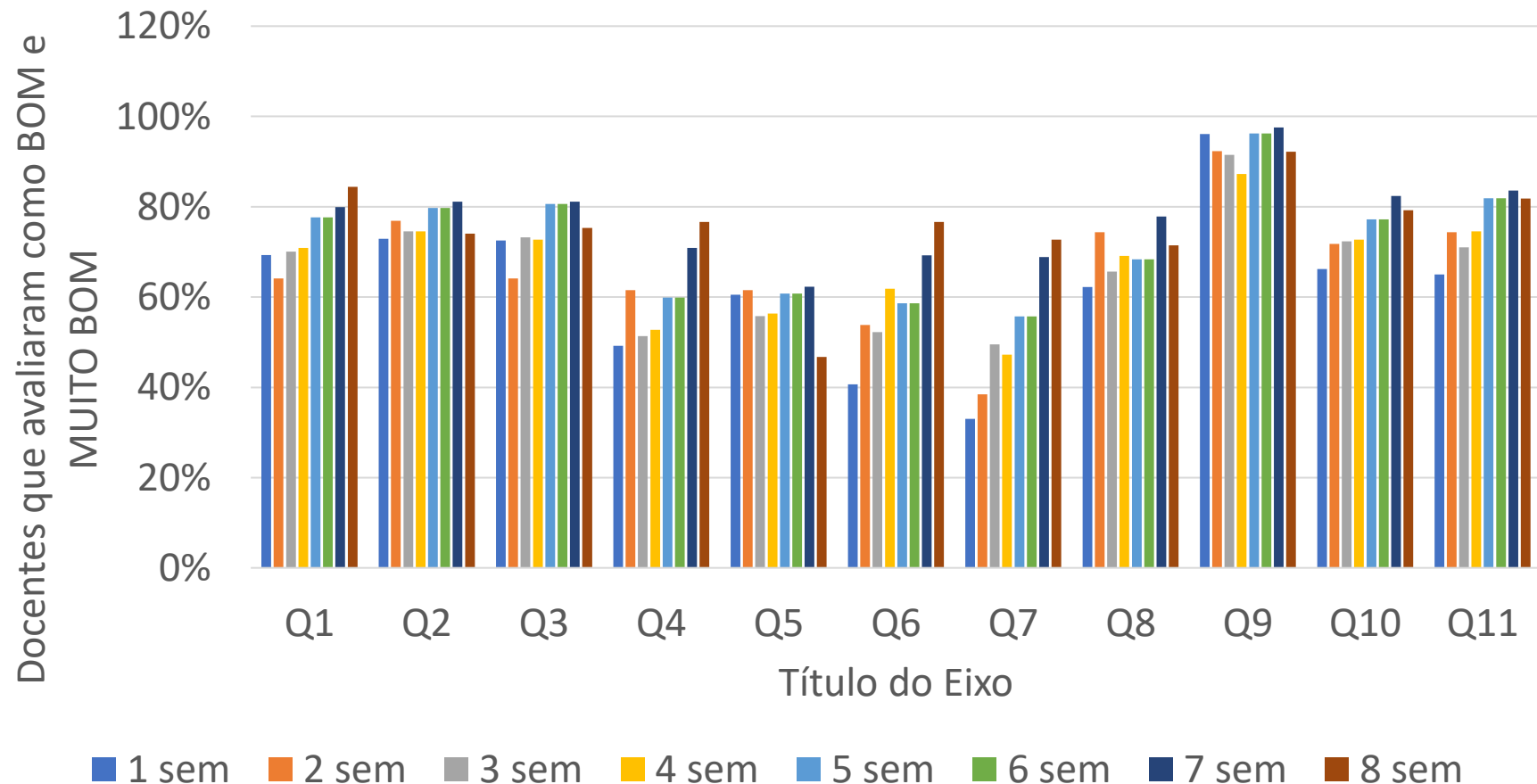




## RESPOSTAS DOS DOCENTES NA AVALIAÇÃO DAS TURMAS EM 2022 GRADUAÇÃO PRESENCIAL

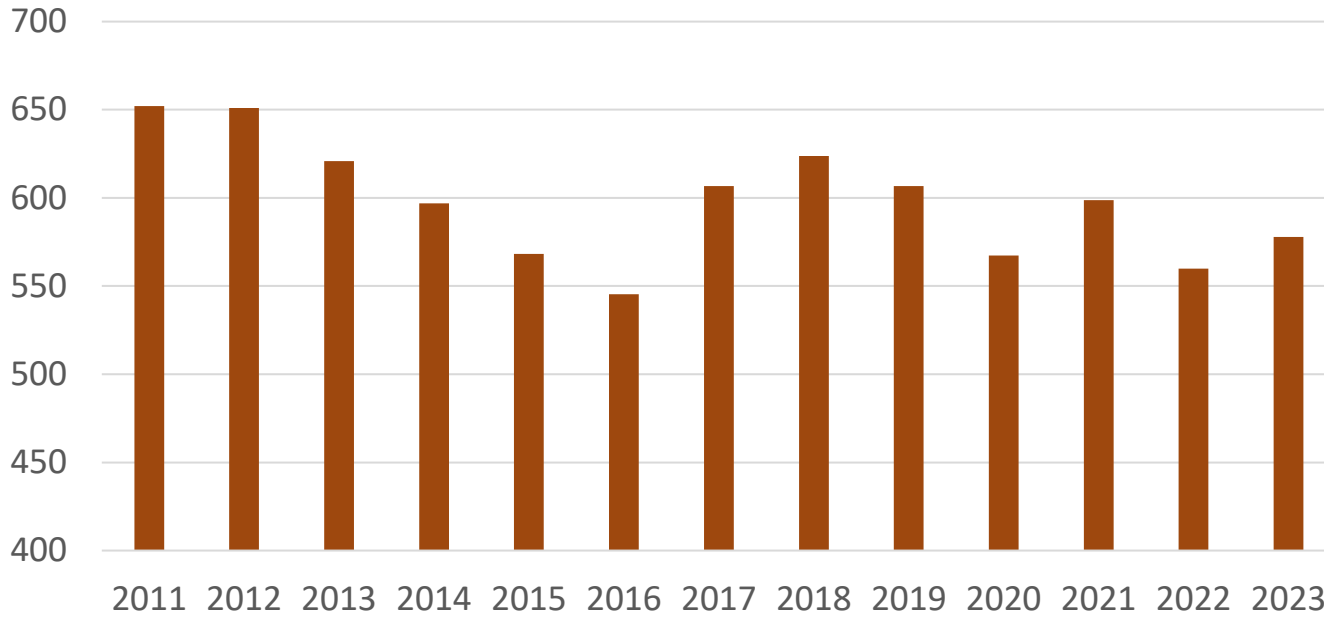
1	A pontualidade dos estudantes foi ...
2	O interesse dos estudantes pelas aulas ministradas foi ...
3	A participação da turma nas atividades (provas, trabalhos, seminários, leituras, etc) da disciplina foi ...
4	A utilização, por parte dos estudantes, da bibliografia indicada pelo docente foi ...
5	Caso sua disciplina utilize o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), o envolvimento dos estudantes nas atividades do AVA FURG foi ...
6	<b>O nível de preparo dos estudantes para compreender os assuntos e conteúdos relacionados ao plano de ensino da disciplina foi ...</b>
7	A iniciativa dos estudantes para buscar informações e conhecimentos extracurriculares foi ...
8	A quantidade de estudantes foi ...
9	A relação docente-estudante foi ...
10	A proporção de estudantes que atingiu os objetivos da disciplina de acordo com o plano de ensino proposto foi...
11	De modo geral, o desempenho da turma foi...

### Avaliação do docentes em função do semestre da disciplina no QSL

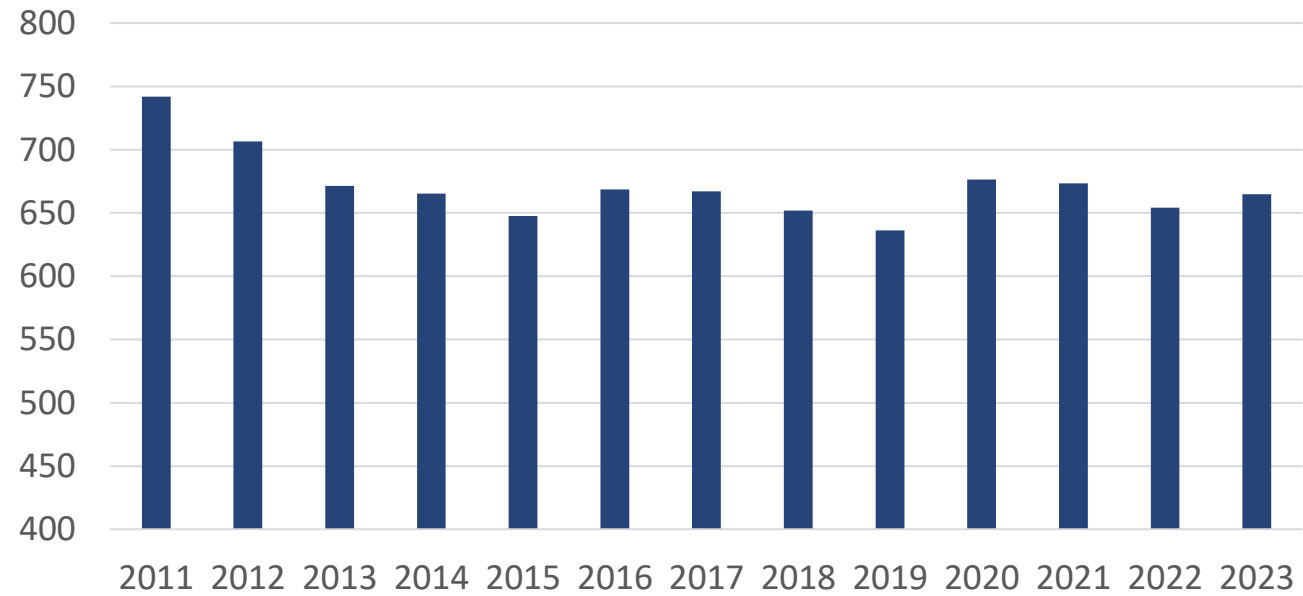




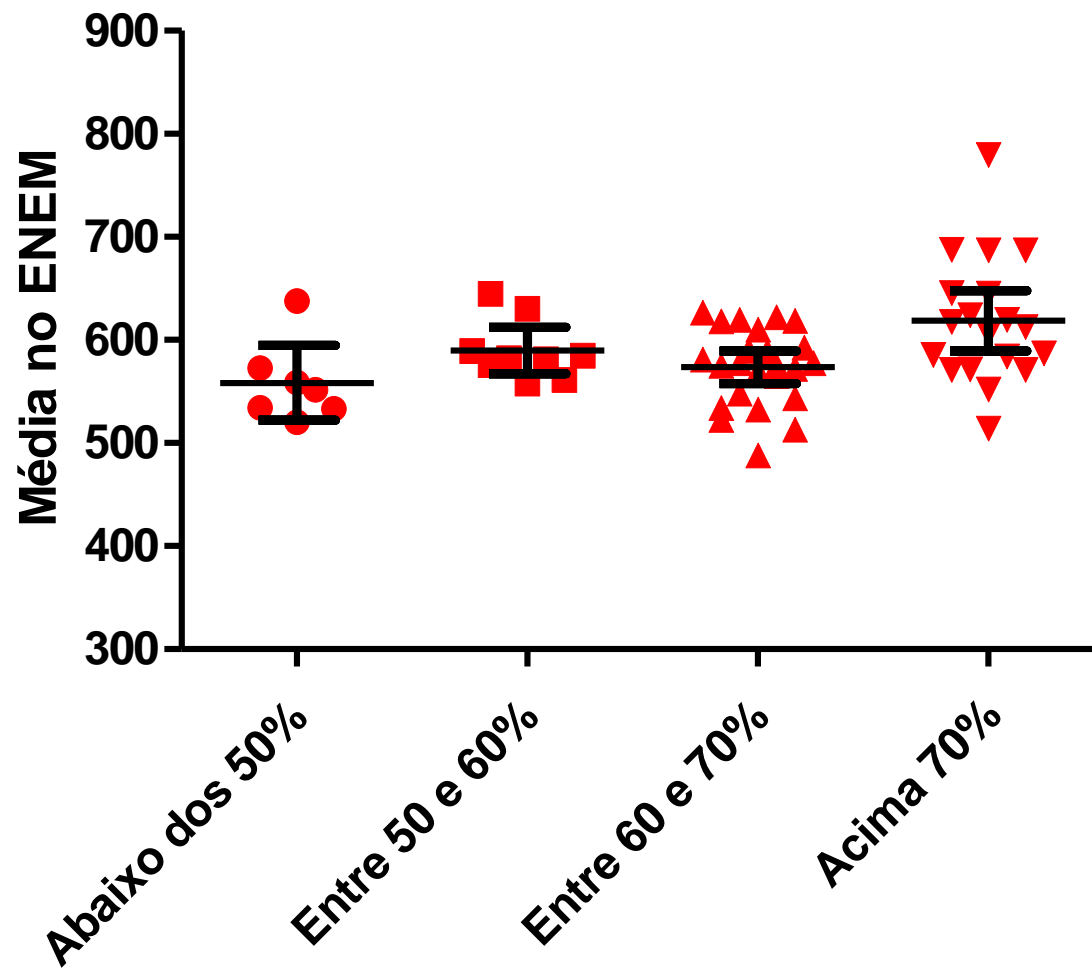
Desempenho no ENEM dos Ingressantes  
Média Final



Desempenho no ENEM dos Ingressantes  
Redação



# APROVAÇÃO X DESEMPENHO NO ENEM



Evasão

50%

60%

Aprovação

28,3%

C. Econômicas  
C. Exatas  
Eng. Agro. – Ind. Alim.  
Eng. Bioq.  
Eng. Alim.  
Eng. Comp.  
Eng. Mec. Emp  
Eng. Civil Emp.

Física – Bach.  
Física - Lic  
Gestão Coop.  
Letras Port/Fran.  
Mat. Aplic  
Mat. – Lic  
Química- Bach  
Química – Lic  
Sist. Inform.

Agroecol.  
Arqueologia  
Arquivologia  
Comércio Ext.  
Ed. Campo  
Eng. Agro. – Agroq.  
Eng. Civil Cost. Port.  
Adm. – RG  
Artes Vis. – Bach.  
Artes Vis. – Lic  
Bibliot.  
C. Biol. Lic.  
C. Contab.

Eng. Civil  
Eng. Autom.  
Eng. Mec. Naval  
Eventos  
Geog. – Bach.  
Geog. – Lic  
Gest. Amb. – SLS  
Hist. - Bach.  
Hotelaria  
Letras Port/Ing.  
Letras Port.  
Letras Port/Esp. – Diur.  
Letras Port/Esp- Not  
Turismo  
Rel.Intern.  
Toxicol. Amb.

48,3%

23,3%

C. Biol. –Bach  
Direito – Diur.  
Direito – Not.  
Ed. Física  
Enfermagem  
Eng. Mec.

Eng. Quím.  
Gest. Amb. – RG  
Hist. – Lic.  
Medicina  
Oceanologia  
Pedag. – Diur.  
Pedag. – Not.  
Psicologia

## APONTAMENTOS

- ✓ A evasão está aumentando nos cursos de graduação presenciais da FURG
- ✓ Vários fatores podem ser associados a evasão e variam conforme o curso
- ✓ A Universidade vem tendo dificuldade nos últimos anos de ocupar suas vagas ofertadas
- ✓ O perfil dos estudantes da FURG alterou ao longo do tempo

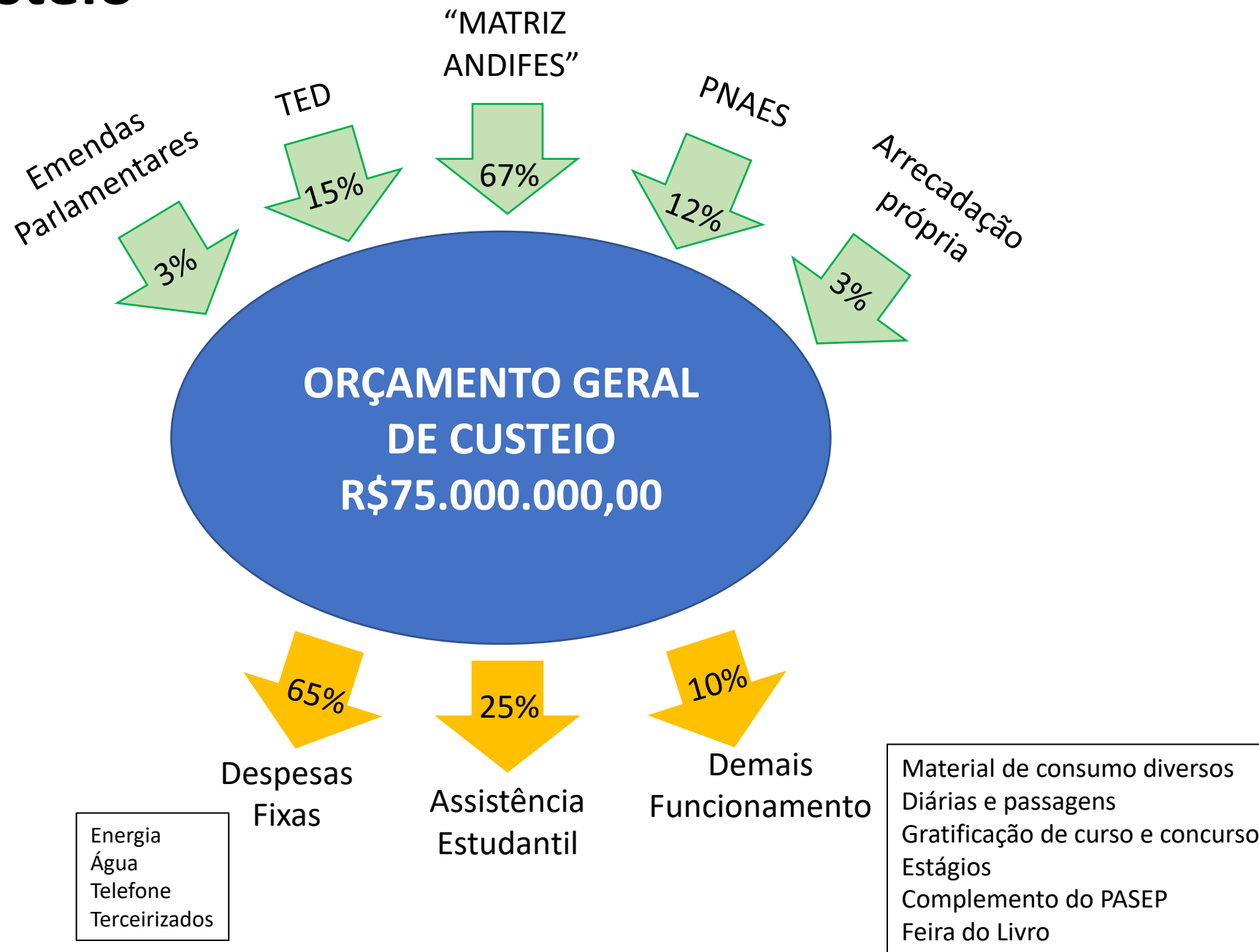
# SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DE ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESTUDANTIL NA FURG

• Inscrições até  
**17 de outubro**

# RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

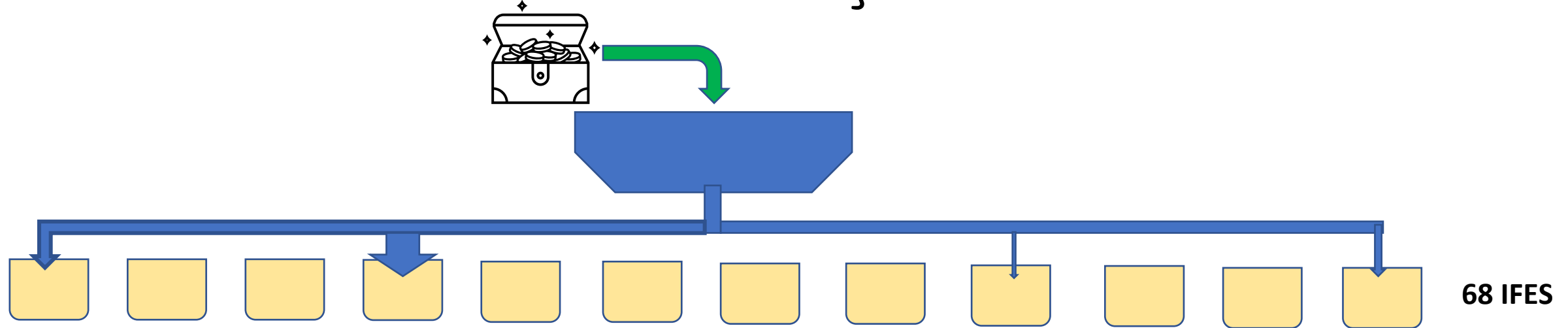


# Recursos Custeio



# MATRIZ ANDIFES

Como é feito o rateio do orçamento entre as IFES



$$\text{PART} = 0,9 \times \text{PTAE} + 0,1 \times \text{EQR}$$

- PART é a participação relativa ao montante aplicado no rateio
- PTAE é a participação relativa da IFES no tocante ao aluno equivalente
- EQR é a participação relativa da IFES no tocante à dimensão de eficiência e qualidade acadêmico-científica

# Aluno Equivalente e participação relativa da IFE nesse número

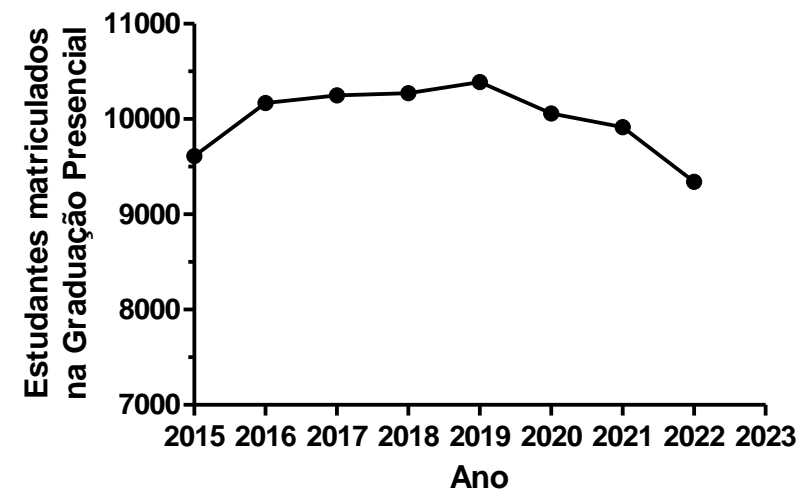
$$PTAE = TAE / \sum TAE$$

$$TAE = TAEg + TAErm + TAEem + TAEed$$

- PTAE é a participação relativa da IFE no tocante ao aluno equivalente
- TAE é o total de aluno equivalente da IFE
  - TAEg é o total de aluno equivalente da graduação
  - TAErm é o total de aluno equivalente da residência
  - TAEem é o total de aluno equivalente do mestrado
  - TAEed é o total de aluno equivalente do doutorado
- $\sum TAE$  é o somatório dos alunos equivalentes de todas as IFES

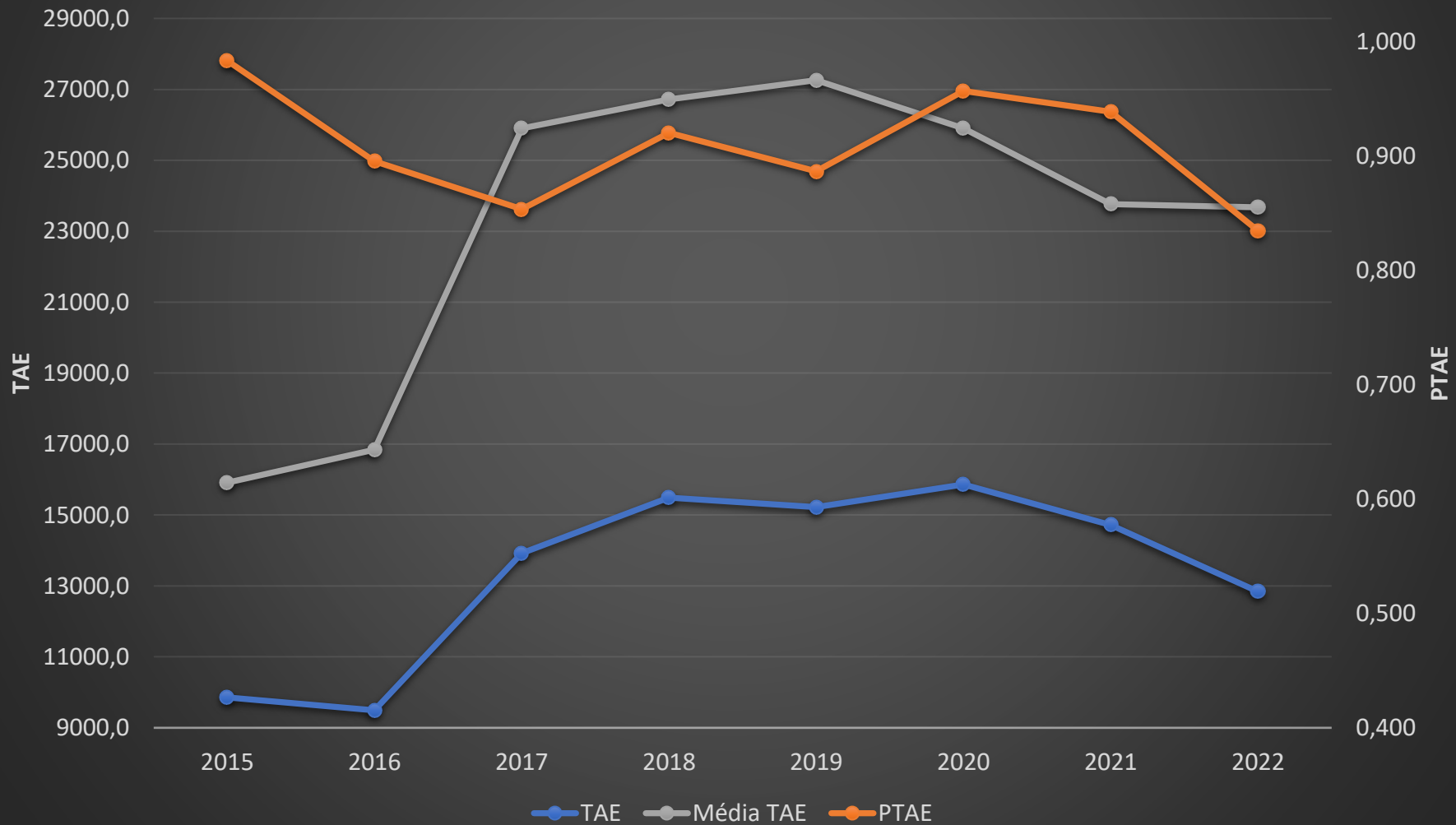


# Alunos Equivalentes da FURG por Nível



TAE curso = No de estudantes curso X Fator relacionado ao curso (Peso do curso: 1,0 - 4,5; duração do curso)

# Alunos equivalentes FURG (TAE), média desse número entre todas as IES (Média TAE) e representação percentual da FURG entre todas as IES (PTAE) Estudantes Totais



# CONCLUSÃO

**Necessidade de criação de um programa institucional de enfrentamento à evasão e retenção**

- Compromisso de toda comunidade com as ações de enfrentamento
- Inclua ações que lidem com os diferentes fatores da evasão e retenção
- Ações específicas a realidade de cada curso



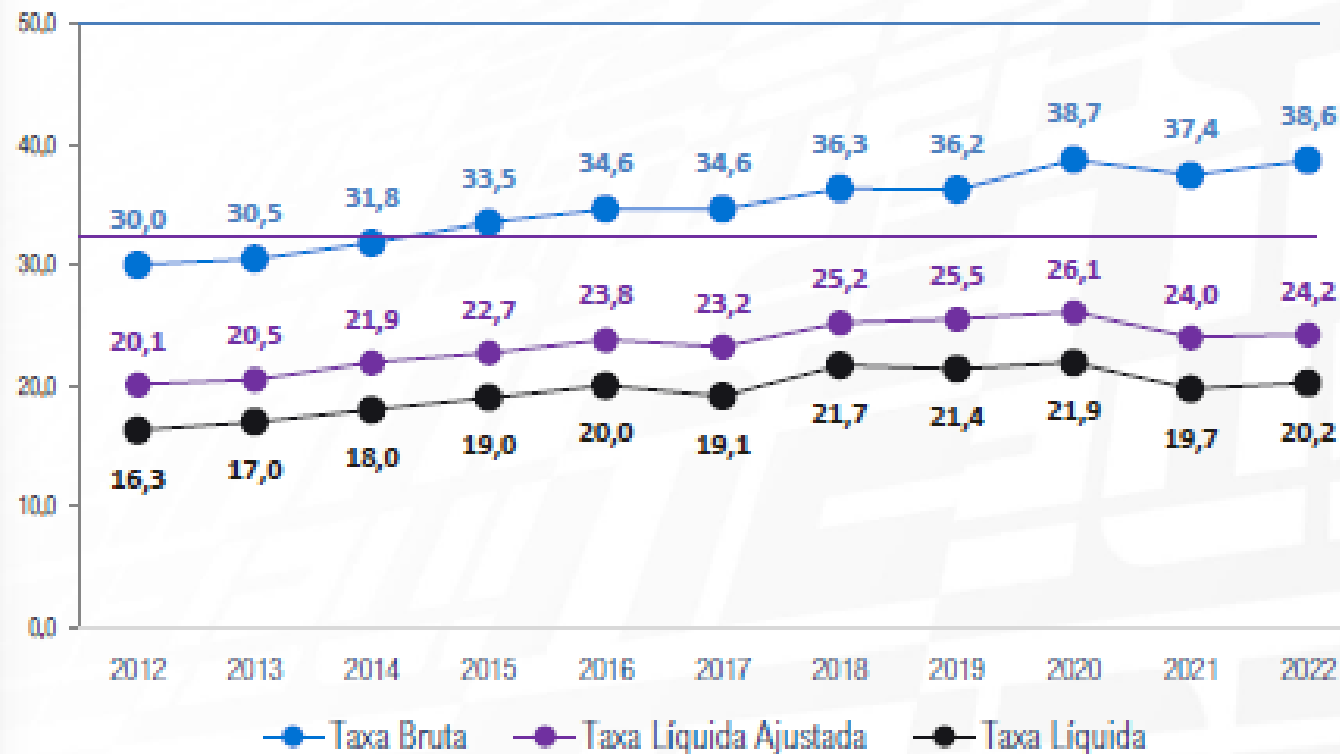
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD**

Comissão de Enfrentamento à Evasão e Retenção nos Cursos de  
Graduação

**OBRIGADO**

Gráfico 3. Taxas de escolarização bruta e líquida – Brasil 2012-2022



$$TB = \frac{\text{População frequente educação superior}}{\text{População de 18 a 24 anos}} \times 100$$

$$TL = \frac{\text{População 18 a 24 anos que frequenta educação superior}}{\text{População de 18 a 24 anos}} \times 100$$

$$TLA = \frac{\text{População 18 a 24 anos frequenta ou já concluiu educação superior}}{\text{População de 18 a 24 anos}} \times 100$$

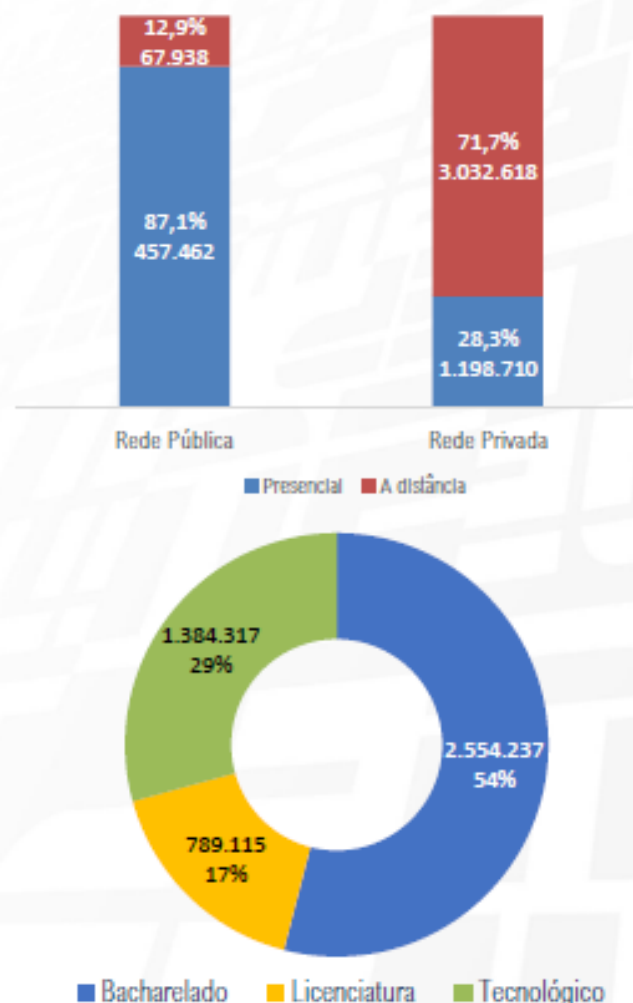
Gráfico 5. Percentual da população com educação superior, por faixa etária – 2021



Gráfico 20. Número de ingressantes em cursos de graduação Brasil 2012-2022



**4.756.728**



O número de ingressos em cursos de graduação a distância tem aumentado substancialmente nos últimos anos, tendo ultrapassado a marca histórica de 3 milhões de novos estudantes em 2022. Por outro lado, o número de ingressantes em cursos presenciais vem diminuindo desde 2014. Em 2021, foi registrado o menor valor dos últimos 10 anos. Em 2022, foi registrado uma quebra da tendência e o número de ingressantes em cursos presenciais voltou a subir.